

ગૂર્જરગ્રંથરત્નકાચલિય  
પ્રકાશક એસ. જે. શાહ  
માદલપુર—અમદાવાદ

કાપી ૧૦૦૦  
પ્રથમાવૃત્તિ

શ્રીઉત્કૃષ્ટ મુદ્રણાલય  
મુદ્રક: પુરુષોત્તમદાસ શંકરદાસ  
ટે. ફર્નાન્ડીઝ બીજી રીચીરોડ  
અમદાવાદ

## પ્રકાશકનું નિવેદન

દર્શન અને સાહિત્ય શાસ્ત્રના પ્રખર અભ્યાસી, જૈનશાસ્ત્રના મમતા અને નવા જોના ઉત્તેજક પં. સુખલાલજીના આધ્યાત્મિક વિદ્યારામ-ચુલુરયાન (તત્ત્વજ્ઞાન) રાંધધી ગણુ નિબંધો ગૂજરાતી જનતા સમક્ષ અને ખાસ કરી જૈન પ્રવ્રત સમક્ષ મુકતાં આનંદ યાય છે. તેમાંનો એક લેખ તો ગૂજરાતીમાં લખાયેલો અને બાકીના બે લેખો દિંદીમાં લખાયેલા અને તેનો મેં વ્યાખ્યાનિ અનુવાદ કરી અહીં આપવા પ્રયત્ન કર્યો છે. પહેલા લેખમાં ટિપ્પણીઓ ગૂજરાતી હતી અને ત્રીજા લેખમાં મુખ્ય ભાગે સંસ્કૃતમાં જ છે. જેનો સાર નિબંધમાં ઘોડો ઘણો આવી ગય છે.

મુખ્ય ભાગે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનના આ નિબંધોને ગૂજરાતી જનતા તરફથી અને ખાસ કરી જૈન જનતા તરફથી સારો સત્કાર મળશે તો હવે પછી આ લેખકના તેમજ જૈન સમાજના અગ્રગણ્ય લેખકો જેવા કે શ્રીમાન જિનવિજયજી, મુનિ શ્રી૦ કલ્યાણવિજયજી તેમજ પં૦ બેચર-દાસ. રા૦ પરમાનંદ કાપડીયા અને બાબુ જુગલકિશોરજી મુખતાર જેવા વિદ્વાનોના ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય અને ઐતિહાસિક વિષયોને લગતા લેખોના સંગ્રહો બહાર પાડવા ધારણા છે.

નિબંધો બહાર પાડવાની રજા આપવા માટે અને તેનો ગૂજરાતી અનુવાદ એકવાર તપાસી જવા માટે પં. સુખલાલજીનો હું આભારી છું.

ભાષાંતર જેવાથી માંડી સુધારો વધારો કરવા, સૂચના આપવા અને છેવટનાં પ્રુફ જેઠ દેવા સુધીનાં બધાં જ અગત્યનાં કામો માટે







અ્યાસિયો અને યોગવાશિષ્ઠના વાંચનારાઓ એ નથી બાણતા કે નશાસ્ત્રમાં પણ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમનું નિરૂપણ બહુ જ ઉંડું ને વિસ્તૃત છે, તેઓને પણ આ પુસ્તિકા ઉપયોગી થશે. બૌદ્ધ અને જીવક દર્શનના અભ્યાસિયોની આપણે ત્યાં ખોટ છે. જ્ઞાન ગમે હોય પણ તેને મેળવવામાં ચોકાવૃત્તિ હોવી જ ન જોઈએ. ટલે પ્રસ્તુત વિષયપરત્વે એ ભારતનાં પ્રાચીન દર્શનોનો અભ્યાસ વા માટે આ પુસ્તિકા થોડી ઘણી માર્ગદર્શક થશે. જે આટલી રણામાંથી થોડું પણ સિદ્ધ થયું તો ભાષાંતર કરાવવાનો અને તેના પ્રકાશનનો ઉદ્દેશ સફળ થશે.

જૈનયુગના તંત્રીશ્રીએ આ નિબંધો પોતાના માસિકમાં કટકે કે છપાવવાનું કહ્યું હતું, પણ અભ્યાસિયો માટે એક જ પુસ્તિકામાં ધા નિબંધો હોય તો વધારે સગવડ ભરેલું છે એમ સમજી ભાષાંતર બુલાવ જગશીની પ્રકાશનની ઇચ્છાને મેં વધાવી લીધી. આશા છે કે પ્રસ્તુત વિષયનો શોખ ધરાવનારાઓ આ નિબંધો વાંચના અને સમજવાની ધીરજ કેળવશે.

આવણ વદ ૧/૧૯૮૫  
સુવર્ણગિરિ  
જાલોર ( મારવાડ )

}

૨૧-૮-૨૯

સુખલાલ

પરિભ્રમણી દર્શનપદ્ય અમારે જાણીએ છીએ. આ દર્શનપદ્યને આપણે  
વિષયમાં પરિભ્રમણને એકાદ વસ્તુ ગણીએ છીએ. આપણે જાણીએ  
લેતા છીએ વિષયનાં ઉદ્દેશ્ય એવાર નથી પણ અને વસ્તુના પરિભ્રમણ  
પદ વિચાર સમજતાં વસ્તુને સંબંધ પદ પર છે તેથી ન  
નિયંધોમાં સારસીય પરિભ્રમણ તે પ્રકરણ જેટલામાં હોય  
છતાં એક વસ્તુ એ એ જાણમાં સંબંધ છે કે જેને અને જેને  
અભ્યાસિયો અંદરેઅંદર એક બીજાની પરિભ્રમણ સમજી તે એ  
પરિભ્રમણ બંદને કારણે તેઓ એમાં ન જાય.

એક જ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ જેવી વસ્તુને ભારતના અથા  
પ્રસિદ્ધ દર્શનોના વિચારકોએ કેવી કેવી રીતે દર્શાવી છે, અને પરિ-  
ભ્રમણબેદનો પડે છે. ઉદાહરણ સમજો તે તે અધ્યાનાં વસ્તુઓની પાછળ  
એક જ વસ્તુ કેવી કેવી રીતે તરે છે. એ દર્શાવવાનો હેતુ હોવાથી  
ત્રણે નિયંધોમાં અધાં જ ભારતીય દર્શનોના પ્રસ્તુત વિષય પરત્વેના  
વિચારો તુલનાત્મક દષ્ટિએ મુકવામાં આવ્યા છે. આ તુલનામાં  
વિસ્તારને ધણો જ અવકાશ હતો અને આજ પણ છે. છતાં અને  
એટલું લેખનું કદ દુકાળીને વધારેમાં વધારે વિચારો અને વસ્તુઓનો  
સમારો કરવા એવા ઉદ્દેશ નિયંધો લખતી વખતે હોવાથી એમાં  
કોઇને કોઇ અધરાપણું જણાવાનો સંભવ છે. પણ આવા વિષયના  
અભ્યાસિયો ને ધીરજ કેળવી સમજવાનો પ્રયત્ન ન કરે તો તેઓ  
ગમે તેટલા સરળ લખાણથી પણ પોતાની શુદ્ધિ અને વિચારશક્તિ  
કેળવી ન શકે. તેથી હું આશા રાખું છું કે તેઓ પોતાની રસવૃત્તિ  
સાથે ધીરજને કેળવશે.

જેન પાઠશાળાઓ, બોર્ડિંગો વિદ્યાલયો અને ગુરુકુળોમાં ગુણસ્થા-  
નાનો વિષય શીખવવામાં આવે છે, પણ ત્યાંના શિક્ષકોને મોટે ભાગે  
જેનેતર દર્શનોમાં એ વિષયનું નિરૂપણ કેવું છે, એ માલૂમ નથી  
હોતું. તેથી ને એવા શિક્ષકો આ પુસ્તિકા જોશે તો તેમના ગુરુપદની  
પ્રતિષ્ઠામાં વાસ્તવિક ઉમેરો થશે. કેટલાક પાતંજલ યોગદર્શનના





પરિભાષાની જટિલતા અમુક અંશે તો રહી જ ગયેલી. વળી આવ વિષયોમાં પરિભાષાને છોડી તદ્દન લૌકિક અને ગ્રામીણ શબ્દ વાપરીએ તેથી કાંઈ વિષયનું ઉંડાણ ઓછું નથી થતું અને ઘણીવાર પરિભાષા બદલ વિચાર સમજવો ઘણાને સહેલ પણ પડે છે તેથી આ નિબંધોમાં શાસ્ત્રીય પરિભાષા તો પુષ્કળ છે જ. આમ હોવા છતાં એક તત્ત્વ મેં એ ધ્યાનમાં રાખેલું છે કે જૈન અને જૈનેતર અભ્યાસિયો અંદરોઅંદર એક બીજાની પરિભાષા સમજી લે અને પરિભાષા ભેદને કારણે તેઓ ગોથાં ન ખાય.

એક જ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ જેવી વસ્તુને ભારતના બધા પ્રસિદ્ધ દર્શનોના વિચારકોએ કેવી કેવી રીતે દર્શાવી છે, અને પરિભાષાભેદનો પડો ઉઠાવી લખ્યો તો તે બધાનાં વક્તવ્યની પાછળ એક જ વસ્તુ કેવી કેવી રીતે તરે છે. એ દર્શાવવાનો હેતુ હોવાથી ત્રણે નિબંધોમાં બધાં જ ભારતીય દર્શનોના પ્રસ્તુત વિષય પરત્વેના વિચારો તુલનાત્મક દષ્ટિએ મૂકવામાં આવ્યા છે. આ તુલનામાં વિસ્તારને ઘણો જ અવકાશ હતો અને આજ પણ છે. છતાં બને એટલું લેખનું કદ ટુંકાવીને વધારેમાં વધારે વિચારો અને વસ્તુઓનો સમાસ કરવો એવો ઉદ્દેશ નિબંધો લખતી વખતે હોવાથી એમાં કાંઈને કાંઈક અધરાપણું જણાવાનો સંભવ છે. પણ આવા વિષયના અભ્યાસિયો જો ધીરજ ફળવી સમજવાનો પ્રયત્ન ન કરે તો તેઓ ગમે તેટલા સરળ લખાણથી પણ પોતાની બુદ્ધિ અને વિચારશક્તિ ફળવી ન શકે. તેથી હું આશા રાખું છું કે તેઓ પોતાની રસવૃત્તિ સાથે ધીરજને ફળવશે.

જૈન પાઠશાળાઓ, બોર્ડિંગો વિદ્યાલયો અને ગુરુકુળોમાં ગુણસ્થાનોનો વિષય શીખવવામાં આવે છે, પણ ત્યાંના શિક્ષકોને મોટે ભાગે જૈનેતર દર્શનોમાં એ વિષયનું નિરૂપણ કેવું છે, એ માલૂમ નથી હોતું. તેથી જો એવા શિક્ષકો આ પુસ્તિકા જોશે તો તેમના ગુરુપદની પ્રતિષ્ઠામાં વાસ્તવિક ઉમેરો થશે. કેટલાક પાતંજલ યોગદર્શનના

અભ્યાસિયો અને યોગવાશિષ્ઠના વાંચનારાઓ એ નથી જાણતા કે જૈનશાસ્ત્રમાં પણ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમનું નિરૂપણ બહુ જ ઉંડું અને વિસ્તૃત છે, તેઓને પણ આ પુસ્તિકા ઉપયોગી થશે. બૌદ્ધ અને આજીવક દર્શનના અભ્યાસિયોની આપણે ત્યાં ખોટ છે. જ્ઞાન ગમે ત્યાં હોય પણ તેને મેળવવામાં ચોક્કાવૃત્તિ હોવી જ ન જોઈએ. એટલે પ્રસ્તુત વિષયપરત્વે એ ભારતનાં પ્રાચીન દર્શનોનો અભ્યાસ કરવા માટે આ પુસ્તિકા થોડી ઘણી માર્ગદર્શક થશે જ. જે આટલી ધારણામાંથી થોડું પણ સિદ્ધ થયું તો ભાષાંતર કરાવવાનો અને તેના પ્રકાશનનો ઉદ્દેશ સફળ થશે.

જૈનયુગના તંત્રીશ્રીએ આ નિબંધો પોતાના માસિકમાં કટકે કટકે છપાવવાનું કહ્યું હતું, પણ અભ્યાસિયો માટે એક જ પુસ્તિકામાં બધા નિબંધો હોય તો વધારે સગવડ ભરેલું છે એમ સમજી ભાઈ શંભુલાલ જગશીની પ્રકાશનની ઇચ્છાને મેં વધાવી લીધી. આશા રાખું છું કે પ્રસ્તુત વિષયનો શોખ ધરાવનારાઓ આ નિબંધો વાંચવાની અને સમજવાની ધીરજ કેળવશે.

આવણ વદ ૧/૧૯૮૫  
સુવર્ણગિરિ  
જાલોર ( મારવાડ )

}

૨૧-૮-૨૯

સુખલાલ

## અભ્યાસી પદ્ધતિની

રહેવાની પ્રકારો વિષયક મહત્વના બાબતો.

અભ્યાસક્રમની માન્યતા અને અસત્યતા (વિષયક મહત્વ).

અભ્યાસી જવાનનો અભ્યાસ અને અભ્યાસીના અભ્યાસ.

ભવિષ્યની અભ્યાસી અને અભ્યાસી (માન્ય અભ્યાસ).

શિક્ષક અભ્યાસી } શિક્ષકની અભ્યાસ અને ભવિષ્યની (પૂર્વિકા)  
ભવિષ્યની અને ભવિષ્યની

સામાજિકશાસ્ત્રી } ભવિષ્યની ભાગ ૧, ૨, ૩  
અભ્યાસક્રમ ભાગ ૧, ૨, ૩, ૪  
પૂર્વિકા અને અભ્યાસક્રમ

અભ્યાસી } સૌરાષ્ટ્ર, દક્ષિણમુખી, નાગરિક, નાગરિક,  
અભ્યાસી વિદ્યાર્થી, અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમ,  
અભ્યાસી અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમ,  
અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમ, અભ્યાસક્રમ.

જેન દીક્ષા લે. વાલીશાસક સૌરાષ્ટ્ર શાસક

જેની અભ્યાસ આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ અને આત્મિક દૃષ્ટિએ  
વસ્તુઓ વિસ્તાર પૂર્વિક સમયવાચકમાં આવી છે જેઓ જેન  
જના પ્રખર અભ્યાસી છે.

ઉપસમરેણિ અને હાપકરેણિનું પ્રમાણ.	૩૪
ઉપસમરેણિયામી આત્માની વજુ જનિપાત્રો.	૩૪
હાપકરેણિયામી આત્માની વજુ જનિપાત્રો.	૩૫
દશાંતવરો બે રેણિના અંતરમાં રાખીકરણ.	૩૫
તેમનું મુજુરમાન.	૩૫
ગોદનું ..	૩૫
ગોદનું ..	૩૬
ગોદનું ..	૩૬
અતિરામ આદિ વજુ આપણાઓ અને તેમાં	
મુજુરમાનોની જોડણી.	૪૦
મુજુરમાનોમાં આપણો સ્થાન.	૪૧
શુભ વિષયમાં હોત અને કોનેવર હર્ષનાનું સામ્ય. ૪૧-૪૪	
ગોદનુંજામી વિચાર. ૪૪-૫૧	
મુજુરમાન અને યોગના વિચારમાં અંતર શું છે ?	૪૪
યોગ અને કોણમાં માને છે ?	૪૫
યોગની સરખાવ હાલથી ધાવ છે ?	૪૫
યોગના બેંદો અને તેનો આધાર.	૪૬
યોગના ઉપાસિ અને મુજુરમાનોમાં યોગની જોડણી.	૪૮
પૂર્વમેવ આદિ સંજોગની વ્યાખ્યા.	૪૯
યોગનું વિનિર્મલ.	૪૯
ગોદનુંજામી વિષયકમનું વર્ણન.	૫૦
ઉપરના લેખમાં સંસ્કૃત પ્રાદ્ય અને મુજુરમાની રિપણી. ૫૦-૭૦	

# વિષયાનુક્રમ



૧ ભારતીય દર્શનોમાં આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ.	૧-૧૮
વૈદિક દર્શન.	૫
બૌદ્ધ દર્શન.	૬
જૈન દર્શન.	૭
આજીવક દર્શન.	૮
ઉપરના લેખના ટિપ્પણો.	૯-૧૮
૨ ગુણસ્થાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ.	૧૯-૨૨
૩ ગુણસ્થાનનું વિશેષ સ્વરૂપ.	૨૩-૭૦
બ્યાખ્યા.	૨૩
ગુણસ્થાનની કલ્પનાનો આધાર.	૨૪
મોહની બે શક્તિઓનું કાર્ય અને તેનું બળાબળ.	૨૪
પહેલું ગુણસ્થાન.	૨૫
ત્રિભેદનો ક્રમ અને તેની વિષમતા.	૨૬
ત્રિભેદની વિષમતાને સમજાવનાર દૃષ્ટાંત.	૨૭
પહેલા ગુણસ્થાનની અંતિમ સ્થિતિનું	
તથા આઠ દષ્ટિઓનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન.	૨૮
ત્રણ કરણનું સ્વરૂપ.	૨૯
કરણોના બળાબળને સમજાવવા માટે દૃષ્ટાંત.	૩૦
ચોથું ગુણસ્થાન.	૩૧
પાંચમું     ,,	૩૨
છઠ્ઠું       ,,	૩૨
સાતમું    ,,	૩૩
આઠમું    ,,	૩૪

# ભારતીય દર્શનોમાં આધ્યાત્મિક

## વિકાસક્રમ

દર્શન એટલે તત્ત્વવિદ્યા. અત્યારે દેશબેદની દૃષ્ટિએ દર્શન બે ભાગમાં વહેંચાઈ ગય છે. યુરોપીય અને ભારતીય. યુરોપીય દર્શનનું ધ્યેય મુખ્ય ભાગે અમુક વિષયોની ચર્ચા કરી તેનું વાસ્તવિક જ્ઞાન મેળવવા પૂરતું છે; જ્યારે ભારતીય દર્શનનું ધ્યેય તે તે વિષયોનું વાસ્તવિક જ્ઞાન મેળવવા ઉપરાંત છેવટે તે દ્વારા મોક્ષ મેળવવા મુખીનું છે. આ કારણથી ભારતીય દર્શનોના પ્રતિપાદન વિષયનું ક્ષેત્ર સંસાર અને તેની પરની સ્થિતિ મુખી લગ્યાગેહું છે. તેમાં મોક્ષનું સ્વરૂપ શું? તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો કયાં અને કેટલાં? મોક્ષના અધિકારી આત્માનું સ્વરૂપ કેવું છે? સંસાર એટલે શું? છત્યાદિ અનેક આધ્યાત્મિક વિષયોની ચર્ચા પ્રધાનપદ ભોગવે છે.

મોક્ષ એટલે આધ્યાત્મિક વિકાસની પૂર્ણતા. આવી પૂર્ણતા કાંઈ એકાએક પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી, કારણ તેને પ્રાપ્ત કરવામાં અમુક વખત વ્યતીત કરવો પડે છે, તેથી જ મોક્ષ મેળવવા માટે આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિનો ક્રમ સ્વીકારવો પડે છે. તત્ત્વજિજ્ઞાસુઓના હૃદયમાં સ્વાભાવિક રીતે જ એવો પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે આ આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિનો ક્રમ કેવા પ્રકારનો હોય છે? આનો ઉત્તર સ્વતંત્ર રીતે આપવા કરતાં તે સંબંધમાં આર્ય દર્શનોના જે સિદ્ધિ સિદ્ધિ વિચારો મળી આવે છે તેનું સંક્ષેપમાં એકત્ર પ્રદર્શન કરી દેવું એ વિશેષ ઉપયોગી છે. એમ ધારી પ્રસ્તુત લેખમાં તે વિચારોનો સંગ્રહ કરવાનો ઉદ્દેશ રાખેલો છે. આ ઉપરથી વાચકને સિન્ન સિન્ન દર્શનોની આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિના ક્રમ સંબંધી વિચારસરણી જાણવાની તક મળશે, અને તે ઉપર સ્વતંત્ર વિચાર કરવાની વૃત્તિ ઉદ્ભવશે.



(જ) આત્મા સમાધી સુખ અને પૂર્ણજ્ઞાન માટે તૃપ્તો છે. તેમજ તે દુઃખ કે અજ્ઞાનને દૂરાર્પિ પસંદ કરતો નથી. છતાં તે દુઃખ અને અજ્ઞાનના વચનમાં ગામાં આવે છે, તેનું શું કારણ ? આ એક મુદ્દ પ્રશ્ન છે. પણ તેનો ઉત્તર સત્યજોગે સ્પષ્ટરૂપે છે. તે એ છે કે “ સુખ અને જ્ઞાન મેળવવાની શ્યામ્બાવિકૃત પ્રતિષ્ઠા આત્માનું પૂર્ણાનંદ અને પૂર્ણજ્ઞાનમય સ્વરૂપ સાચીન થાય છે; કારણકે તે જ્યાં સુધી પૂર્ણાનંદ અને પૂર્ણજ્ઞાન ન મેળવે ત્યાં સુધી સતોષ પામી શકતો નથી. છતાં તેના ઉપર અજ્ઞાન અને રાગદ્વેષના એવા પ્રબળ અંશકારો છે કે જેને લીધે તે ખરા સુખનું જ્ઞાન કરી શકતો નથી. અગર કાંઈક જ્ઞાન થયું તો પણ તે ખરા સુખની પ્રાપ્તિ માટે પ્રવૃત્તિ કરી શકતો નથી. ” અજ્ઞાન એ ચેતનાના સ્ફુરણનું વિરોધી તરંગ છે. તેથી જ્યાં સુધી અજ્ઞાનની તીવ્રતા હોય ત્યાં સુધી ચેતનાનું સ્ફુરણ અત્યંત મંદ હોય છે. તેને લીધે ખરા સુખ અને ખરા સુખના સાધનનો બાલ જ થવા પામતો નથી. આ કારણથી આત્મા જોને મોટા વિષયમાં સુખ મળવાની ધારણાથી પ્રવૃત્તિ કરે છે અને તેમાં કંઈકે નિરાશ થવાથી બીજા વિષય તરફ વળે છે. બીજા વિષયમાં નિરાશ થતાં વળી ત્રીજા વિષય તરફ ફેરે છે. આ રીતે તેની સ્થિતિ વચનમાં પડેલા લાકડાના જેવી કે પટોળીઆમાં ઉડતા તળુખાના જેવી થઈ જાય છે. આવી કટપરંપરા અનુભવતાં કાંઈક અજ્ઞાન જોણું થાય છે. તો એ રાગદ્વેષની તીવ્રતાને લીધે સુખની ખરી દિશામાં પ્રયાણ કરી શકાતું નથી, અજ્ઞાનની સદૃશ મંદતાથી ઘણીવાર એવું જ્ઞાન થાય છે કે સુખ અને દુઃખનાં બીજા બાલ જગતમાં નથી, છતાં રાગદ્વેષની તીવ્રતાને પરિણામે પૂર્વ પરિચિત વિષયોને જ સુખ અને દુઃખનાં સાધન માની, તેમાં દર્શ અને વિશદનો અનુભવ થવા કરે છે. આ સ્થિતિ ચોક્કસ લક્ષ્ય વિનાની હોવાથી, દિશાનો ચોક્કસ નિશા્ય ક્યાં સિવાય વદાણુ દંદારનાર ખલાસીની સ્થિતિ જેવી છે. આ જ સ્થિતિ આધ્યાત્મિક અવિદ્યા કાળની છે.





## વૈદિક દર્શન

ઉપનિષદ અને અન્ય ગ્રંથોમાં આધ્યાત્મિક વિચારની પ્રમાણતા દેવાથી તેમાં વિકાસક્રમને સમતા વિચારે મળી આવે એ સ્વાભાવિક છે. પર્તા પૈરિક આદિગ્રંથોમાં યોગદર્શન ઉપરનું આત્મ લાભ અને યોગદાશિષ એ બે ગતિ એવા છે કે જેમાં આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ વ્યવસ્થિત રીતે સંશોધન આપેલાયેલો છે; ત્યારે અન્ય ગ્રંથોમાં તેટલો પૂર્ણ રીતે નથી. તેથી એ બે ગ્રંથોમાંથી જ વૈદિક દર્શનની બે સંખ્યા સામ્યતા અને જગતીયતા.

યોગ દર્શનમાં મદર્પિ પતંજલિએ મોક્ષના સાધનરૂપે યોગનું વર્ણન કરેલ છે. યોગ એટલે આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમની જનિતાઓ. જે જનિતામાં યોગનો આરંભ થાય છે, તે જનિતાથી માંડી અને તે યોગ ક્રમસુધા યત્ન યત્નાં જે જનિતામાં પૂર્ણ થવાએ પહેંચે છે ત્યાં સુધીની ચિત્તની જનિતાઓ આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમમાં આવી જાય છે. યોગનો આરંભ થયા પહેલાંની જનિતાઓ એ આધ્યાત્મિક અવિકાસની જનિતાઓ છે.

આ પ્રકારના મુલકારના અભિપ્રાયને સ્પષ્ટ કરવા માટે આધ્યાત્મિક મદર્પિ બાંધે ચિત્તની પાંચ જનિતાઓ બતાવી છે. (૧) ક્ષિપ્ત (૨) મદ (૩) ચિદ્ધિમ (૪) એકાગ્ર અને (૫) ઊનિરુદ્ધ. આ પાંચમાં પહેલી બે એટલે ક્ષિપ્ત અને મદ જનિતાઓ અવિકાસમયક છે. ત્રીજી ચિદ્ધિમ જનિતા એ અવિકાસ અને વિકાસનું સન્મેલન છે. પણ તેમાં વિકાસ કરતાં અવિકાસનું બળ ઘણું વધારે છે. તૈથી એકાગ્ર જનિતામાં વિકાસનું બળ વધે છે. અને તે સંશોધન વધતાં પાંચમી નિરુદ્ધ જનિતામાં પૂર્ણ થવાએ પહેંચે છે. તેથી આ રીતે લાખ્યકારની વિચારસરણીનું સંશોધનમાં પ્રગતિનું દરીએ તો આર એટલો જ નિકળે છે કે ક્ષિપ્ત, મદ અને ચિદ્ધિમ એ ત્રણ જનિતાઓમાં અવિકાસ કાળ દેવા છે; ત્યારે છેલ્લી બે એકાગ્ર અને નિરુદ્ધ જનિતાઓમાં વિકાસક્રમ અથવા

આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાન્તિનો ક્રમ હોય છે. ૪ આ પાંચ ભૂમિકાઓ  
બાદની સ્થિતિ એ મોક્ષકાળ.

યોગવાસિષ્ઠમાં ચેતનની સ્થિતિના સંક્ષેપથી એ ભાગ કરવા  
આવ્યા છે. (૧) અજ્ઞાનમય અને (૨) જ્ઞાનમય. અજ્ઞાનમય સ્થિતિ  
ઝોટલે અવિકાસ કાળ અને જ્ઞાનમય સ્થિતિ ઝોટલે વિકાસકાળ. ૫  
વિકાસકાળ પછી મોક્ષકાળ આવે છે. અજ્ઞાનમય સ્થિતિના મા  
વિભાગ કરી તેને સાત અજ્ઞાન ભૂમિકાઓના નામથી ઓળખા  
છે. જેમકે (૧) બીજન્નગ્રત (૨) જગ્રત (૩) મહાજગ્રત (૪)  
જગ્રતસ્વપ્ન (૫) સ્વપ્ન (૬) સ્વપ્નજગ્રત (૭) અને સુષુપ્તક. ૫ જ્ઞાન  
સ્થિતિના પણ સાત ભાગ કરી તેને સાત ભૂમિકાઓના નામથી ઓળખા  
આવ્યા છે. જેમકે (૧) શુભેચ્છા (૨) વિચારણા (૩) તનુમાનસા (૪)  
સત્વાપત્તિ (૫) અસંસક્રિત (૬) પદાર્થભાવની અને (૭) તુર્યગાદ.  
સાત અજ્ઞાન ભૂમિકાઓમાં અજ્ઞાનનું પ્રાપ્ત્ય હોવાથી તે અવિકાસ  
કાળમાં ગણાવી નેહએ. તેથી ઉલટું સાત જ્ઞાન ભૂમિકાઓમાં ક્રમશઃ  
જ્ઞાનવૃદ્ધિ થતી હોવાથી તે વિકાસક્રમના કાળમાં ગણાવી નેહએ.  
જ્ઞાનની સાતમી ભૂમિકામાં વિકાસ પૂર્ણકલાએ પહોંચે છે. તેથી  
ત્યારબાદની સ્થિતિ તે મોક્ષકાળ છે.

### બૌદ્ધ દર્શન

બૌદ્ધ સાહિત્યના મૌલિક ગ્રંથો પિટકના નામે  
ઓળખાય છે. પિટકમાં અનેક જગાએ આધ્યાત્મિક  
વિકાસના ક્રમનું વ્યવસ્થિત અને સ્પષ્ટ વર્ણન છે.  
તેમાં વ્યક્તિની ૭ સ્થિતિઓ કરવામાં આવી છે.  
તે આ પ્રમાણે (૧) અંધપુત્રુજ્જન, (૨) કલ્યાણપુત્રુજ્જન, (૩)  
સોતાપન્ન (૪) સકદાગમી, (૫) આપપાતિક, અને (૬) અરહાન્ત.  
જેમાં પહેલી સ્થિતિ એ આધ્યાત્મિક અવિકાસનો કાળ છે. બીજી  
સ્થિતિમાં વિકાસનું સ્કુરણ અલ્પાંશે અને અવિકાસનો પ્રભાવ  
અવિશેષ હોય છે. ત્રીજીથી છઠી સુધીની ચારે સ્થિતિઓમાં ઉત્તરોત્તર

આધ્યાત્મિક વિકાસ જ વધતો જાય છે અને તે વિકાસ છટ્ટી સ્થિતિમાં પૂર્ણ ક્ષણે પહોંચે છે. ત્યાર બાદ નિર્વાણતત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. આ બૌદ્ધ વિચારસરણીનું પૃથક્કરણ કરીએ તો એમ કહી શકાય કે મહેલી બે સ્થિતિઓ એ અવિકાસકાળ છે. ત્રીજીથી છટ્ટી સુધીની ચાર સ્થિતિઓ વિકાસકાળ છે અને ૭ સ્થિતિઓ પછી નિર્વાણકાળ છે.

### જૈન દર્શન

જૈન સાહિત્યના પ્રાચીન ગ્રંથો જે આગમના નામથી જાણખાય છે, તેમાં સુદ્ધાં આધ્યાત્મિક વિકાસના ક્રમ સંબંધી વિચારો વ્યવસ્થિત રીતે મળી આવે છે. તેમાં આત્મિક સ્થિતિના ચૌદ વિભાગો કરવામાં આવ્યા છે જે ગુણસ્થાનને નામે જાણખાય છે. તે આ પ્રમાણે (૧) લ્પિથ્યાદણિ (૨) સાસ્ત્રાદન (૩) સમ્યક્ચિત્ત્યાદણિ (૪) અચિરત સમ્યક્દણિ (૫) દેશવિરતિ (વિરતાવિરત) (૬) પ્રમત્તસંયત (૭) અપ્રમત્તસંયત (૮) અપૂર્વકરણ (નિવૃત્તિઆદર) (૯) અનિવૃત્તિઆદર (૧૦) મુક્તમંપરાય (૧૧) ઉપચાંતમોહ (૧૨) ક્ષીણમોહ (૧૩) સયોગકેવલી (૧૪) ૧૦ અયોગકેવલી. પ્રથમ ગુણસ્થાન એ અવિકાસકાળ છે. બીજા અને ત્રીજા એ બે ગુણસ્થાનમાં વિકાસનું સહજ સ્પુરણ હોય છે. તેમાં પ્રબળતા અવિકાસની જ હોય છે. ચોથાથી વિકાસ ક્રમશઃ વધતાં વધતાં તે છેવટે ચૌદમા ગુણસ્થાને પૂર્ણ ક્ષણે પહોંચે છે અને ત્યારબાદ મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. જૈન વિચારસરણીનું પૃથક્કરણ એટલું જ કરી શકાય કે પહેલાં ત્રણ ગુણસ્થાનો એ અવિકાસકાળ છે, અને ચોથાથી ચૌદમા સુધીનાં ગુણસ્થાનો વિકાસ અને તેની વૃદ્ધિનો કાળ છે; ત્યારબાદ મોક્ષકાળ છે.

આ પ્રાચીન જૈન વિચારને હરિભદ્રસૂત્રિએ બીજી રીતે પણ વર્ણવ્યો છે. તેઓના વર્ણનમાં બે પ્રકાર છે.—પહેલા પ્રકારમાં અવિ- અને વિકાસક્રમ બન્નેનો સમાવેશ કરેલ છે ૧૧. અવિકાસ કાળને

સામાજિક જીવન, આર્થિક, શિક્ષણ, આરોગ્ય, વગેરેનાં ક્ષેત્રોમાં  
 ધનના, પૈસા અને પદોને માટે આર્થિક વિકાસના અભિયાનને આજીવન  
 ગોળા ઉત્તરેનર વિચારોનો ક્રમ રાખવાનો પદોના આધારે વિવિધ  
 દૃષ્ટિકોણોમાં આધ્યાત્મિક વિકાસ લેવા કે બીજા પદોને માટે કોઈપણ  
 અને મોટાનું પ્રાપ્ત્ય મેળવે છે. જ્યારે વિચાર આધારે પ્રાપ્ત્ય  
 દૃષ્ટિકોણમાં માન અને નિર્મોહતાને પ્રાપ્ત્ય લેવાનો અર્થ છે.  
 ૧૩ પ્રકારના વર્ણનમાં તે આચાર્યે માન આધ્યાત્મિક વિકાસના  
 ૧૪ ગોળાને વર્ણન કર્યું છે. તે પદોમાંની કોઈની વર્ણવી નથી.  
 તેઓએ આધ્યાત્મ, ભાવના, ધ્યાન, શમતા અને વચ્ચે  
 પાંચ ભાગો કરેલા છે.<sup>૧૫</sup>

આ અને પ્રકારનાં વર્ણનો એ પ્રાચીન જૈન ગુરુએ  
 વિચારોનું નવીન પદ્ધતિએ વર્ણન માત્ર છે.

### આજીવક દર્શન

આ દર્શનનું સ્વતંત્ર સાહિત્ય અને ગ્રંથદ્વારા  
 તથાપિ તેના આધ્યાત્મિક વિકાસક્રમ ગ્રંથોથી  
 બૌદ્ધ ગ્રંથમાં સચવાઈ રહેલ છે. જે કે ગ્રંથ  
 હોવાથી તે વિચારોનો સ્પષ્ટ ખુલાસો તે  
 નથી જણાતો, તો પણ તે વિચારો જેવા મળે છે તેવા  
 જરૂરના છે.<sup>૧૬</sup> આજીવક દર્શન આધ્યાત્મિક આઠ પાયરીઓ  
 છે. તે આ પ્રમાણે—મંદ, ખિણ, પદ્ધતિમંસા, ઉલ્લુગત, સેખ,  
 જિન અને પત્ર—આ આઠમાં પ્રથમની ત્રણ અવિકાસ અને પ  
 પાંચ ભૂમિકાઓ વિકાસક્રમની જણાય છે. સાર જાદ મે  
 હોવો જાઈએ.

## દિગ્વિષયો

પૃષ્ઠ ૧-૨ ૧ તે તે દર્શનના મુખ્ય સંધ્યે દર્શનના આગત આપોઆપ વલણમાં આવે છે. ઉદાહરણ તરીકે જુઓ ન્યાયદર્શનનું પહેલું મુખ્ય, યોગદર્શનનું પહેલું મુખ્ય, સાંખ્યદર્શનનું પહેલું મુખ્ય, અને વૈદાન્ત-દર્શનનું પહેલું તથા પેદાનું મુખ્ય. તે જ પ્રમાણે કૌનરદર્શન માટે જુઓ તત્ત્વસામીપિરમનું પહેલું મુખ્ય.

૨ જુઓ દીપનિકાવ, અમરમલસુત.

પૃષ્ઠ ૫, ૩ જે ચિત્ત દર્શનમાં રજ્જેશુબ્ધી જાદુલતાથી અનેક દિગ્વિષયોમાં પ્રેરતું હોવાથી અત્યંત અશિષ્ટ દોષ છે. તે દિશ્ન. (૨) જે ચિત્ત તમોશુબ્ધી પ્રાપ્તિથી નિગ્રહવિષયનું અને તે મદ. (૩) જે ચિત્ત અ-શિષ્ટતા વિશેષ દોષા જતાં, ક્યારેક ક્યારેક પ્રચરત વિષયોમાં શિષ્ટતા અનુભવ તે વિદિશ્ન. (૪) જે ચિત્ત એક તાન-શિષ્ટ જન. જ્ય તે એકાગ્ર. (૫) જે ચિત્તમાં તમામ વૃત્તિઓનો નિરોધ થઈ ગયો હોય અને માત્ર સંસ્કારો જ બાકી રહ્યા હોય તે નિરુદ્ધ.

પૃષ્ઠ ૬, ૪ આ પાંચ ચિત્તોમાં પહેલાં જે તો અનુદ્યોત રજ્જેશુબ્ધી અને તમોશુબ્ધી જાદુલતાને લીધે નિઃશ્રેયસપ્રાપ્તિમાં તેજુ થઈ શકનાં નથી એટલું જ નહિ જાહેર ને ઉદારાં નિઃશ્રેયસનાં બાધક છે, જેથી તે યોગદોષમાં ગણાવા યોગ્ય નથી અર્થાત્ તે જે ચિત્તની શિષ્ટિઓમાં આધ્યાત્મિક અવિકાસ દોષ છે. વિદિશ્ન ચિત્ત ક્યારેક ક્યારેક સાત્ત્વિક વિષયોમાં પ્રમાણિ મેળવે છે ખરું, પણ તે પ્રમાણિ સામે અશિષ્ટતા એટલી બધી હોય છે કે જેથી તે પણ યોગદોષમાં ગણાવા યોગ્ય નથી. એકાગ્ર અને નિરુદ્ધ એ જે જ ચિત્ત વખતે જે પ્રમાણિ હોય છે તે યોગ કહેવાય છે. એકાગ્ર ચિત્ત વખતે જે યોગ દોષ છે તે, અન્યજ્ઞાન અને નિરુદ્ધ ચિત્ત વખતે જે યોગ દોષ છે તે અસમજ્ઞાન.

૫ (૧) પહેલી ભૂમિકામાં અદંતમગત શુદ્ધિ નિષેષ નથી દેખી, માત્ર તેની અગ્નિની ગીચ રૂપે યોગના દેખ છે, તેથી તે બીજાનગત કહેવાય છે. આ ભૂમિકા નનગ્નિ જેવા શદ નિદાયમાં માની શકાય. (૨) બીજી ભૂમિકામાં અદંતમગત શુદ્ધિ અદ્યોષે જલે છે તેથી તે જગત કહેવાય છે. આ ભૂમિકા પ્રાટ, પનંગ, પથુ, પક્ષીમાં માની શકાય. (૩) ત્રીજી ભૂમિકામાં અદંતમગત શુદ્ધિ નિષેષ પુષ્ટ દેખ છે, તેથી તે મદાગ્નત કહેવાય છે. આ ભૂમિકા મનુષ્ય, દેવ આદિ નિદાયમાં માની શકાય. (૪) ચોથી ભૂમિકામાં જગત અવસ્થાના મનોરાજ્ય-પ્રમતો સમાવેશ થાય છે. જેમકે એકને બદલે બે ચંદ્ર દેખાવા, છીપમાં રૂપાનું ભાન અને કાંઠવામાં પાણીની શુદ્ધિ. આ હેતુથી આ ભૂમિકા જગતસ્વપ્ન કહેવાય છે. (૫) પાંચમી ભૂમિકામાં નિદ્રા વખતે આવેલ સ્વપ્નનું જગ્યા બાદ જે ભાન થાય છે, તેનો સમાવેશ છે. તેથી તે સ્વપ્ન કહેવાય છે. (૬) છઠી ભૂમિકામાં વર્ષોનાં વર્ષો સુધી ચાલુ રહેલ સ્વપ્નનો સમાવેશ થાય છે. આ સ્વપ્ન શરીરપાત થયા છતાં પણ ચાલુ રહે છે, તેથી તે સ્વપ્નજગત કહેવાય છે. (૭) સાતમી ભૂમિકા ગાઢ નિદ્રાની હોય છે, જેમાં જડ જેવી સ્થિતિ થઈ જાય છે અને કર્મો માત્ર વાસનારૂપે રહેલાં હોય છે, તેથી તે સુપુષ્ટિ કહેવાય છે. ત્રીજી સાતમી સુધીની પાંચ ભૂમિકાઓ સ્પષ્ટપણે મનુષ્ય નિદાયમાં અનુભવાય છે. જુઓ યોગવાસિષ્ઠ, ઉત્પત્તિ પ્રકરણ, સર્ગ ૧૧૭

૬ (૧) હું મૂઢ જ શા માટે રહું? હવે તો શાસ્ત્ર અને સત્જ્ઞાન દ્વારા કાંઈક આત્માવલોકન કરીશ એવી વૈરાગ્ય પૂર્વક જે ઈચ્છા તે શુભેચ્છા (૨) શાસ્ત્ર અને સત્જ્ઞાનના મંસર્ગપૂર્વક વૈરાગ્યાભ્યાસને લીધે જે સદાચારમાં પ્રવૃત્તિ થવી તે વિચારણા. (૩) શુભેચ્છા અને વિચારણાને લીધે જે ઈન્દ્રિયોના વિપયોમાં આસક્તિ ઘટે છે તે તતુમાનસા કહેવાય છે, કારણ કે તેમાં સંકલ્પ વિકલ્પ ઝાઝા થાય છે. (૪) પણ ભૂમિકાઓના અભ્યાસથી ચિત્ત સુદ્ધામાં પણ વિરતિ થવાથી

સત્ય અને શુદ્ધ એવા આત્મામાં જે સ્થિતિ થવા પામે છે તે સત્ત્વાપત્તિ (૫) પૂર્વની ચાર ભૂમિકાઓના અભ્યાસથી અને સમાધિના અસંગરૂપ પરિપાકથી એવી અવસ્થા થાય છે, કે જેમાં ચિત્તની અંદર નિરતિશય આત્માનંદનો ચમત્કાર પુષ્ટ થએલ હોય છે તે અસંસક્રિત ભૂમિકા (૬) પાંચ ભૂમિકાઓના અભ્યાસથી પ્રગટ થએલ આત્મારામ સ્થિતિને લીધે એક એવી દશા પ્રાપ્ત થાય છે કે જ્યાંને આશ્ચર્યંતર બધા પદાર્થોની ભાવના છૂટી જાય છે. દેહયાત્રા દ્વક્ત બીજાના પ્રયત્નને લઇને આવે છે તે પદાર્થભાવની ભૂમિકા (૭) ૭ ભૂમિકાઓના અભ્યાસને લીધે બેદભાવનું ભાન બીજાકૃત શમી જવાથી જે એક માત્ર સ્વભાવનિદ્રા પ્રાપ્ત થાય છે તે તુર્યાંગા. આ સાતમી તુર્યાંગાવસ્થા શુભ-મુક્તમાં હોય છે. વિદેહ મુક્તનો વિષય ત્યાર બાદની તુર્યાતીત અવસ્થા છે. જુઓ યોગવાસિષ્ઠ, ઉત્પત્તિ પ્ર૦ સ૦ ૧૧૮ તથા નિર્વાણ પ્ર૦ સ૦ ૧૨૦

૭. પુથુજ્જન એટલે સામાન્ય મનુષ્ય, તેના અંધ પુથુજ્જન અને કલ્યાણ પુથુજ્જન એવા બે ભેદો છે. યથા—

દુવે પુથુજ્જના વૃત્તા વુદ્ધેનાદિચ્ચવંધુના ।

અંધો પુથુજ્જનો एको कल्याणोको पુथुज्જનો ॥

મનિઝમનિકાય, મૂળ પરિચાય, મુત્તવણુના.

આ બંનેમાં સંયોજના (બંધન) તો દશે હોય છે. છતાં અંતર એટલું જ કે પહેલાંને આર્યદર્શન અથવા સત્સંગ પ્રાપ્ત થએલ નથી હોતાં, ત્યારે બીજાને પ્રાપ્ત થયેલ હોય છે. આ બંને નિર્વાણમાર્ગથી પરાક્રમ્ય હોય છે. (૨) નિર્વાણમાર્ગને પ્રાપ્ત થયેલાના ચાર પ્રકાર છે. જેણે ત્રણ સંયોજનાનો ક્ષય કર્યો હોય તે સોતાપન્ન. (૩) જેણે ત્રણનો ક્ષય અને પછીની બેનું શૈથિલ્ય કર્યું હોય તે સકદાગામી. (૪) જેણે પાંચનો ક્ષય કર્યો હોય તે આપ્યાતિક. (૫) જેણે દશે સંયોજનાનો ક્ષય કર્યો હોય તે અરહા. (૬) સોતાપન્ન વધારેમાં વધારે સાતવાર મનુષ્ય—



લોહમાં અવતરે છે, ત્યાર બાદ અવશ્ય નિર્વાણ પામે છે. સકદાગામી  
એક જ વાર મનુષ્યલોકમાં આવે છે, પછી નિર્વાણ પામે છે.  
આપપાતિક ષ્ઠલોકમાંથી જ નિર્વાણ પામે છે. અરહા તે  
સ્થિતિમાંથી જ નિર્વાણ મેળવે છે. દશ સંયોજનાઓ માટે જુઓ  
અંગુત્તરનિકાય, પૃ. ૧૭ પુટનોટ ૧૩ તથા મન્નિઝમનિકાય તથા  
જુદ્ધ, ધર્મ આણિ સંઘ મરાહી પૃ. ૯૯.

પૃ૦ ૭ ૮ ગુણસ્થાન—ગુણ એટલે આત્માની ચેતના સમ્યક્ત્વ, આરિત્ર  
વીર્ય આદિ શક્તિઓ. સ્થાન એટલે તે શક્તિઓની શુદ્ધતાની  
તરતમ ભાવવાળી અવસ્થાઓ. આત્માના સહજ ગુણો વિવિધ  
આવરણોથી સંસારદશામાં આવૃત હોય છે. જેમ જેમ આવરણોની  
વિરક્તતા કે ક્ષયનું પ્રમાણ વધતું જાય છે, તેમ તેમ તે સહજ ગુણો વિકાસ  
પામી પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રગટ થતા જાય છે. આવરણોની  
વિરક્તતા કે ક્ષયનું પ્રમાણ જેટલું વિશેષ તેટલી ગુણોની શુદ્ધિ  
વિશેષ અને આવરણોની વિરક્તતા કે ક્ષયનું પ્રમાણ જેટલું ઓછું  
તેટલી ગુણોની શુદ્ધિ ઓછી. આ રીતે આત્મિક ગુણોની શુદ્ધિના  
પ્રકર્ય કે અપકર્યવાળા અસંખ્યાન પ્રકારો સંભવે છે. પણ સંક્ષેપમાં  
તેને ચૌદ ભાગમાં વહેંચી નાખેલા છે, જે ગુણસ્થાન કહેવાય છે.  
ગુણસ્થાનની કલ્પના મુખ્યત્વે મોહનીય કર્મની વિરક્તતા અને  
ક્ષયને આધારે કરવામાં આવી છે. મોહનીય કર્મની મુખ્ય બે  
શક્તિઓ છે. પહેલી શક્તિનું કાર્ય આત્માના સમ્યક્ત્વ ગુણને આવૃત  
કરવાનું છે જેથી આત્મામાં તાત્વિક રચિ કે સત્ય દર્શન થવા પામતું  
નથી. બીજી શક્તિનું કાર્ય આત્માના આરિત્ર ગુણને આવૃત કરવાનું  
છે, જેથી આત્મા તાત્વિક રચિ કે સત્ય દર્શન થવા છતાં પણ  
વસ્તુનાર પ્રવૃત્તિ કરી સ્વરૂપલાભ કરી શકતાં નથી. સમ્યક્ત્વની પ્રતિ-  
બલ્લેક એવી મોહનીયની પ્રથમ શક્તિ દર્શનમોહનીય અને આરિત્રની  
પ્રતિબલ્લેક એવી મોહનીયની બીજી શક્તિ આરિત્રમોહનીય કહેવાય  
છે. આ બેમાં દર્શનમોહનીય પ્રબળ છે. કારણ કે જ્યાં સુધી તેની

વિરક્તતા કે ક્ષય ન થાય ત્યાં સુધી આનિ  
નથી. દર્શનમોહનીયનું બળ ઘટ્યું એટલે  
નિર્જળ થઇ છેવટે સર્વથા ક્ષીણ થવાનું  
પ્રધાનતમ અને બલવત્તમ મોહનીય જ છે.  
જ્યાં સુધી મોહનીયની શક્તિ તીવ્ર હોય ત  
તીવ્ર જ રહે છે અને તેની શક્તિ ઘટતાં  
મંદ થતું જાય છે. આ જ કારણથી ગુણ  
કર્મના તરતમ ભાવને આધારે કરવામાં =

૯ જુઓ સમવાયાંગ ૧૪ મો સમવ

૧૦ (૧) જે અવસ્થામાં દર્શન મે  
સમ્યક્ત્વ ગુણ આવૃત્ત થયેલો હોવાથી આત્  
શક્તિ નથી જેથી તેની દૃષ્ટિ મિથ્યા (સત્ય |  
મિથ્યાદૃષ્ટિ. (૨) અગીઆરમા ગુણસ્થાનથી  
સ્થાન ઉપર આવતાં વચ્ચે બહુ જ થોડા  
પ્રાપ્ત થાય છે તે અવસ્થા સાર્વાદન. આ  
માટે છે કે તેમાં પતનો-મુખ આત્માને  
આસ્વાદ હોય છે. જેવી રીતે મિષ્ટાન્નના  
વખતે એક વિલક્ષણ સ્વાદ હોય છે. આ  
-મુખ આત્માને જ હોય છે. (૩) હીંચકે  
અવસ્થામાં આત્મા દોલાયમાન હોય છે;   
દર્શન કરી શકતો નથી કે સર્વથા મિથ્ય  
શકતો નથી અર્થાત્ તેની સંશયાળુ જેવી  
અવસ્થા સમ્યક્મિથ્યાદૃષ્ટિ. આ ગુણ  
વિષય પ્રથમ જેટલું તીવ્ર રહેતું નથી, પણ  
અવસ્થામાં દર્શનમોહનીયનું બળ કાંતો બિ  
વિરક્ત થઇ જાય છે, અને કાંતો બિ  
જેને લીધે આત્મા અસંદિગ્ધપણે સત્ય

અવસ્થા અવિરતસમ્યક્દષ્ટિ. આનું અવિરત નામ ઝોટલા માટે છે કે તેમાં ચારિત્રમોહનીયની સત્તા સવિશેષ હોવાથી વિરતિ (ત્યાગવૃત્તિ) ઉદય પામતી નથી. (૫) જે અવસ્થામાં સત્ત્વદર્શન ઉપરાંત અલ્પાંશે પણ ત્યાગ વૃત્તિનો ઉદય થાય છે, તે દેશવિરતિ. આમાં ચારિત્ર-મોહનીયની સત્તા અવશ્ય ઘટેલી હોય છે અને તેની કમીના પ્રમાણમાં ત્યાગવૃત્તિ હોય છે. (૬) જે અવસ્થામાં ત્યાગવૃત્તિ પૂર્ણ રીતે ઉદય પામે છે છતાં વચ્ચે વચ્ચે પ્રમાદ (સ્ખલન) સંભવે છે, તે પ્રમત્તસંયત. (૭) જે અવસ્થામાં પ્રમાદનો જરાયે સંભવ નથી તે અપ્રમત્તસંયત. (૮) જે અવસ્થામાં પહેલાં ક્યારે પણ નહિ અનુભવેલ આત્મશુદ્ધિનો અનુભવ થાય છે અને અપૂર્વ વીર્યોદ્ઘાસ-આત્મિક સામર્થ્ય પ્રગટે છે, તે અવસ્થા અપૂર્વકરણ. આનું બીજું નામ નિવૃત્તિઆદર પણ છે. (૯) જે અવસ્થામાં ચારિત્રમોહનીય કર્મના શેષ રહેલ અંશોને શમાવવાનું કે ક્ષીણ કરવાનું કામ ચાલતું હોય છે, તે અવસ્થા અનિવૃત્તિઆદર. (૧૦) જે અવસ્થામાં મોહનીયનો અંશ લોભ રૂપે જ ઉદયમાન હોય છે, પણ બહુ સૂક્ષ્મ પ્રમાણમાં, તે અવસ્થા સૂક્ષ્મ-સંપરાય. (૧૧) જે અવસ્થામાં સૂક્ષ્મ લોભ સુદ્ધાં શમી જાય છે, તે ઉપશાંતમોહનીય. આ ગુણુસ્થાનમાં દર્શનમોહનીયનો સર્વથા ક્ષય સંભવે ખરો, પણ ચારિત્રમોહનીયનો તેવો ક્ષય નથી હોતો, માત્ર તેના સર્વાંશે ઉપશાંતિ હોય છે. આને લીધે જ મોહનો ફરી ઉદ્રેક થતાં આ ગુણુસ્થાનથી અવશ્ય પતન થાય છે અને પ્રથમ ગુણુસ્થાન સુધી જવું પડે છે. (૧૨) જે અવસ્થામાં દર્શનમોહનીય અને ચારિત્ર-મોહનીયનો સર્વથા ક્ષય થઈ જાય છે, તે ક્ષીણમોહનીય. આ સ્થિતિથી પતન સંભવતું જ નથી. (૧૩) જે અવસ્થામાં મોહના આત્યંતિક અભાવને લીધે વીતરાગ દશા પ્રગટવા સાથે સર્વજપાણું પ્રાપ્ત થાય છે, તે અવસ્થા સયોગ ગુણુસ્થાન. આ ગુણુસ્થાનમાં શારીરિક, માનસિક અને વાચિક વ્યાપાર હોય છે. એથી આને જીવન્મુક્તિ કેહી શકાય (૧૪) જે અવસ્થામાં શારીરિક માનસિક, વાચિક પ્રવૃ-

તિનો પણ અભાવ થઇ જાય છે, તે અગોમ ગ્રાહ્યમાન. આ ગુણ  
રચાન છેલ્લું છે. તેથી સરીરપાત થતાં જ તેની સમાપ્તિ થાય છે  
અને ત્યાર બાદ ગુણરચનાલીત-વિરેદ શુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. આ  
માટે જુઓ કર્મમંથ ખીલો.

૧૧ જુઓ યોગદષ્ટિ સમુચ્ચય.

પૃ. ૮ ૧૨ દષ્ટિ એટલે દર્શન અથવા બોધ. આના બે પ્રકાર છે.  
પહેલામાં સત્ શક્તિ (તાત્ત્વિક શક્તિ) અભાવ હોય છે ત્યારે  
બીજામાં સત્ શક્તિ હોય છે. પહેલો પ્રકાર યોગદષ્ટિ અને બીજો  
યોગદષ્ટિ કહેવાય છે. પહેલામાં આત્માનું વલણ સંસારપ્રવાદ તરફ  
અને બીજામાં આધ્યાત્મિક વિકાસ તરફ હોય છે. તેથી યોગદષ્ટિ એ  
સદ્દષ્ટિ કહેવાય છે. જેમ સમેધ રાત્રિ, અમેધ રાત્રિ સમેધ દિવસ અને અમેધ  
દિવસમાં અનુક્રમે અતિમંદતમ, મંદતમ, મંદતર અને મંદ આકૃષ્ટ જ્ઞાન  
હોય છે. તેમાં ૫ પ્રકારિષ્ટ અને પ્રત્યક્ષ પુરુષના બેદથી, બાળ અને  
તરુન પુરુષના બેદથી, તેમજ વિકૃત નેત્રવાળા અને અવિકૃત નેત્રવાળા  
પુરુષના બેદથી આકૃષ્ટ જ્ઞાનની અસ્પષ્ટતા કે સ્પષ્ટતા તરતમભાવે હોય  
છે; તેની રીતે યોગદષ્ટિની દશામાં સંસારપ્રવાદનું વલણ છતાં  
આવરણના તરતમભાવે જ્ઞાન તારતમ્યવાળું હોય છે. આ યોગદષ્ટિ ગમે  
તેથી હોય તો એ તે આધ્યાત્મિક વિકાસની દષ્ટિએ અસદ્દષ્ટિ જ છે.  
ત્યારબાદ ત્યારથી આધ્યાત્મિક વિકાસનો આરંભ થાય છે, પછી  
જ્યે તેમાં બાહ્ય જ્ઞાન ઓછું હોય છતાં, ત્યારથી સદ્દષ્ટિ શરૂ થાય  
છે. કારણ કે તે વખતે આત્માનું વલણ સંસાર-મુખ ન રહેતાં  
મોક્ષ-મુખ થઈ જાય છે, આ સદ્દષ્ટિ (યોગદષ્ટિ) ના વિકાસના  
તારતમ્ય પ્રમાણે આઠ બેદો છે. આ આઠ બેદોમાં ઉત્તરોત્તર બોધ  
અને ચીર્વની સવિશેષ જગૃતિ થાય છે. પહેલી મિત્રા નામક દષ્ટિમાં  
બોધ અને ચીર્વનું બળ તૃણામિની પ્રભા જેવું હોય છે; બીજી તારા  
દષ્ટિમાં બાણના અગ્નિની પ્રભા જેવું; ત્રીજી બક્ષા દષ્ટિમાં લાકડાના  
અગ્નિની પ્રભા જેવું; ચોથી દીપ્રા દષ્ટિમાં દીવાની પ્રભા જેવું; પાંચમી

સ્થિર દષ્ટિમાં રત્નની પ્રભા જેવું; છટ્ટી કાન્તા દષ્ટિમાં નક્ષત્રની પ્રભા જેવું; સાતમી પ્રભા દષ્ટિમાં સૂર્યની પ્રભા જેવું; અને આઠમી પરા દષ્ટિમાં ચંદ્રની પ્રભા જેવું હોય છે.

તે દે આમાંની પહેલી ચાર દષ્ટિઓમાં સ્પષ્ટપણે મેય આત્મ-સ્વરૂપનું સંવેદન નથી હોતું; દ્વિતી છેલ્લી ચાર દષ્ટિઓમાં જ તેવું સંવેદન હોય છે. છતાં પ્રથમની ચાર દષ્ટિઓને સદ્દષ્ટિમાં ગણવાનું કારણ એ છે કે તે સ્થિતિમાં આવ્યા પછી આધ્યાત્મિક ઉત્ક્રાંતિનો માર્ગ નિશ્ચિત થઈ જાય છે. યોગના યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ આઠ અંગોને આધારે સદ્દષ્ટિના આઠ વિભાગો સમજવાના છે. પહેલી દષ્ટિમાં યમની સ્થિરતા, બીજામાં નિયમની એમ અનુક્રમે આઠમીમાં સમાધિની સ્થિરતા મુખ્યપણે હોય છે.

૧૩ જુઓ યોગગિંદુ.

૧૪ યોગ એટલે જેનાથી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવો ધર્મવ્યાપાર. અનાદિ કાળયુગમાં ત્યાં સુધી આત્માની પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ-પરાદ્મુખ હોઈ લક્ષ્યગ્રસ્ત હોય છે, ત્યાં સુધીની તેની બધી ક્રિયા શુભાશય વિનાની હોવાથી યોગક્રાંતિમાં આવતી નથી. ત્યારથી તેની પ્રવૃત્તિ બદલાઈ સ્વરૂપોન્મુખ થાય છે, ત્યારથી જ તેની ક્રિયામાં શુભાશયનું તત્ત્વ દાખલ થાય છે અને તેથી તેવો શુભાશયવાળો વ્યાપાર ધર્મવ્યાપાર કહેવાય છે અને તે પરિણામે મોક્ષજનક હોઈ યોગ નામને પાત્ર બને છે. આ રીતે આત્માના અનાદિ સંસારકાળના બે ભાગ થઈ જાય છે. એક અધાર્મિક અને બીજો ધાર્મિક. અધાર્મિક કાળમાં ધર્મની પ્રવૃત્તિ હોય, તો પણ તે ધર્મ ખાતર નથી હોતી, કેવળ ‘લોકપક્ષિત’ (લોકરંજન) ખાતર હોય છે. તેથી તેની પ્રવૃત્તિ ધર્મક્રાંતિમાં ગણવા યોગ્ય નથી. ધર્મ ખાતર ધર્મની પ્રવૃત્તિ ધાર્મિક કાળમાં જ શરૂ થાય છે. તેથી તે બધી પ્રવૃત્તિ યોગ કહેવાય છે. જુઓ યોગગિંદુ.

૧૫ ત્યારે ધોડા કે પડ્યા ત્યાગ સાથે શાસ્ત્રીય તત્ત્વચિંતન  
 મા છે અને મેત્રી, કરુણાદિ ભાવનાઓ વિશેષ સિદ્ધ થઈ જાય છે,  
 પારે તે રિયતિ અધ્યાત્મ કહેવાય છે. (૧) ત્યારે મન સમાધિપૂર્વક  
 તત્ત્વ અધ્યાસ કરવાથી અધ્યાત્મવચે સવિશેષ પુષ્ટ થાય છે. ત્યારે  
 ઈલાયના કહેવાય છે. ભાવનાથી અશુભ અધ્યાસ ટળે છે, શુભ અધ્યા-  
 સની અનુકૂળતા વધે છે અને સુંદર ચિત્તની વૃદ્ધિ થાય છે. (૨)  
 ત્યારે ચિત્ત ક્ષુભ શુભ વિષયને જ આલંબીને રહેલું હોય છે, અને  
 તેથી તે રિયર દીપક જેવું પ્રકાશમાન હોય સુદગ્ધ બોધવાળું બની  
 જાય છે ત્યારે તે ધ્યાન કહેવાય છે. ધ્યાનથી દરેક કામમાં ચિત્ત  
 આત્માધીન થઈ જાય છે, ભાવ નિકળે થાય છે, અને બંધનોનો  
 નિવ્વેદ થાય છે. (૩) અજ્ઞાનને લીધે ઈષ્ટ અનિષ્ટ રૂપે દરપામેલી  
 વસ્તુઓમાંથી ત્યારે વિવેકને લીધે ઈષ્ટ અનિષ્ટપણાની ભાવના નષ્ટ  
 થાય છે ત્યારે નેત્રી રિયતિ સમતા કહેવાય છે. (૪) વાસનાના સંજ-  
 મથી ઉત્પન્ન થનારી વૃત્તિઓના નિર્મળ નિર્ગંધ કરવા ને વૃત્તિસંકલ્પ.  
 જુઓ મોગખિંદુ પેલો. ૩૫૭ થી ૩૬૫.

૧૬ મલિનમનિકાય નામના પ્રાચીન ઔદ્યમંથના સામઝગદ્ગદુત્ત  
 પ્રકરણમાં આછવક સંપ્રદાયના નેતા મંબલી ગોરાગનો ઉલ્લેખ છે;  
 મૂળમાં તેના કેટલાક વિચારો આપેલા છે; આ મંથની જુદાંપણક  
 સુમંગલવિલાસિની ક્રીડામાં આછવક દર્શનની આઠ પાયરીઓનું  
 વર્ણન છે જે આ પ્રમાણે: (૧) જન્મ દિવસથી, સાત દિવસ સુધી  
 મર્લનિષ્કમજુજન્ય દુઃખને લીધે પ્રાણી મંદ (મોઘુદ) રિયતિમાં  
 રહે છે. આ પહેલી મંદ બ્રમિકા. (૨) દુર્ગતિમાંથી આવીને જે બાળકે  
 જન્મ લીધેલો હોય છે તે વારંવાર રૂપે અને વિલાપ કરે છે, તેમ  
 જ સુગતિમાંથી આવી જન્મ લીધેલ બાળક સુગતિનું સ્મરણ કરી  
 હાર્ય કરે છે, આ ખિડુ (ક્રીડા) બ્રમિકા. (૩) માથાપના લાયક  
 જે પગ પકડીને અગર ખાટલો કે બાળકે પકડીને બાળક જમીન ઉપર  
 પગ માંડે છે, તે પકડીમંસા બ્રમિકા. (૪) પગથી સ્વતંત્ર રીતે ચાલ-



## ગુણસ્થાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ

ક્યારેક આત્મા અજ્ઞાનપૂર્ણ અવસ્થામાં રહેલો હોય છે. એ અવસ્થા તદ્દન શરૂઆતની હોવાથી હીન હોય છે. પોતાના સ્વાભાવિક ચેતના, ચારિત્ર આદિ ગુણોના વિકાસને લીધે આત્મા એ હીન અવસ્થાથી નીકળે છે અને ધીમે ધીમે તે શક્તિઓના વિકાસ પ્રમાણે ઉત્ક્રાન્તિ કરતો કરતો વિકાસની પૂર્ણ કળા-છેલ્લી હદ-મુધી પહોંચી જાય છે. શરૂઆતની તદ્દન નિષ્કૃષ્ટ અવસ્થાથી નીકળી વિકાસની છેલ્લી હદને પ્રાપ્ત કરવી એ જ આત્માનું પરમ સાધ્ય છે. એ પરમ સાધ્યની સિદ્ધિ થાય ત્યાં મુધી આત્માને એક પછી બીજી અને બીજી પછી ત્રીજી એવી અનેક ક્રમિક અવસ્થાઓમાંથી પસાર થવું પડે છે. એ અવસ્થાઓની શ્રેણી ‘વિકાસક્રમ’ અથવા ‘ઉત્ક્રાન્તિ માર્ગ’ કહેવાય છે. જૈન પરિભાષામાં તેને ‘ગુણસ્થાનક્રમ’ કહેવામાં આવે છે; એ વિકાસક્રમ વખતની આત્માની ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાઓનો સંક્ષેપ ચૌદ ભાગોમાં કરવામાં આવ્યો છે, જે ચૌદ ગુણસ્થાનના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. દિગંબર સાહિત્યમાં ‘ગુણસ્થાન’ ના અર્થમાં સંક્ષેપ, ઓગ્ર, સામાન્ય અને છવસમાસ એવા શબ્દોનો પણ પ્રયોગ દેખાય છે. ચૌદ ગુણસ્થાનમાં પહેલાની અપેક્ષાએ બીજામાં, બીજાની અપેક્ષાએ ત્રીજામાં એમ પૂર્વ પૂર્વના ગુણસ્થાન કરતાં ઉપર ઉપરના ગુણસ્થાનમાં વિકાસની માત્રા વધારે હોય છે. વિકાસની વધઘટના નિયમનો આધાર આત્મિક સ્થિરતાની વધઘટ ઉપર છે. સ્થિરતા, સમાધિ, અંતર્દષ્ટિ, સ્વભાવરમણ અને સ્વોન્મુખતા એ બધા શબ્દોનો મતલબ એક જ છે. સ્થિરતાનું તારતમ્યદર્શન અને ચારિત્રશક્તિની શુદ્ધિના તારતમ્યને આભારી છે, દર્શનશક્તિનો જેટલો અધિક વિકાસ, જેટલી અધિક નિર્મળતા તેટલો જ અધિક આવિર્ભાવ સદ્વિશ્વાસ, સદ્ગુણિ, સદ્ભક્તિ સત્પ્રદા અથવા તે સત્યાગ્રહનો સમજવો જોઈએ. દર્શનશક્તિના વિકાસ પછી ચારિત્રશક્તિના વિકાસનો ક્રમ શરૂ





(તર્કમાન તાત્ત્વિક પરમાત્મ સ્વરૂપનું દર્શન કરે છે. પહેલી ત્રણ ભૂમિકાઓમાં દર્શનમોહ અને અનંતાનુબંધી નામના કંપાયના સંસ્કારોની પ્રબળતાને લીધે આત્મા પોતાના પરમાત્મભાવને જોઈ શકતો નથી; તે વખતે તે બહિર્દષ્ટિ હોય છે. દર્શનમોહ આદિ સંસ્કારોના વેગને કારણે તે સમયે તેની દષ્ટિ એટલી અસ્થિર અને ચચલ બની જાય છે કે જેનાથી તે પોતામાં જ વર્તતા પરમાત્મસ્વરૂપ કે ઇશ્વરત્વનું દર્શન કરી શકતો નથી, ઇશ્વરત્વ તો અંદર જ રહેલું છે. પરંતુ તે છે અત્યંત સૂક્ષ્મ, તેથી સ્થિર કે નિર્મલ બુદ્ધિથી જ તેનું દર્શન કરી શકાય છે. ચોથી ભૂમિકાને-ચોથા ગુણસ્થાનને-પરમાત્મભાવનું કે ઇશ્વરત્વના દર્શનનું દાર કહેવું જોઈએ, અને એટલી હદ સુધી પહોંચેલા આત્માને અંતરાત્મા કહેવો જોઈએ. તેનાથી ઉલટું પહેલી ત્રણ ભૂમિકાઓમાં વર્તતા આત્માને બહિરાત્મા કહેવો જોઈએ, કારણ કે એ વખતે તે બહારની વસ્તુઓમાં જ આત્મત્વની ભ્રાન્તિથી અહીંથી તહીં દોડ્યા કરે છે. ચોથી ભૂમિકામાં દર્શનમોહ તથા અનંતાનુબંધી સંસ્કારોનો વેગ તો નથી રહેતો પરંતુ ચારિત્રશક્તિને રોકનાર સંસ્કારોનો વેગ અવશ્ય રહે છે. તેમાંથી અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ સંસ્કારનો વેગ ચોક્કસ ભૂમિકાથી આગળ નથી વધતો. એથી પાંચમી ભૂમિકામાં ચારિત્રશક્તિનો પ્રાથમિક વિકાસ થાય છે. જેથી તે વખતે આત્મા યમ, યમ, નિયમ આદિ થોડો ઘણો સંયમ પાળવા શક્તિસ્થાત્રીય છે. પ્રત્યાખ્યાનાવરણ સંસ્કાર-જેનો વેગ પાંચમી ભૂમિકાથી આગળ નથી-તો પ્રભાવ ધરતો જ ચારિત્રશક્તિનો વિકાસ નિર્ણય રીતે વધે છે જેને લીધે આત્મા બાહ્ય ભોગોને છોડીને પૂરો સંન્યાસી થઈ જાય છે. એ યમ વિકાસની છત્રી ભૂમિકા. એ ભૂમિકામાં પણ ચારિત્રશક્તિનો વિરોધી સંબંધન નામનો સંસ્કાર (કંપાય) ક્યારેક ક્યારેક ઉદ્ભવે પામે છે; જેનાથી ચારિત્રશક્તિનો વિકાસ દબાતો તો નથી પણ તેની શુદ્ધિ થા સ્થિરતામાં અંતરાય આવે છે. જેવી રીતે કે વાયુના વેગથી દીપકની જ્યોતિની સ્થિરતા



તમાન તોત્તિવડે પરમાત્મ સ્વરૂપનું દર્શન કરે છે. પહેલી ત્રણ ભૂમિકા-  
માં દર્શનમોહ અને અનંતાનુબંધી નામના કંપાયના સંસ્કારોની  
બળતાને લીધે આત્મા પોતાના પરમાત્મભાવને જોઈ શકતો નથી;  
વખતે તે બહિર્દષ્ટિ હોય છે. દર્શનમોહ આદિ સંસ્કારોના વેગને  
મારણે તે સમયે તેની દષ્ટિ એટલી અસ્થિર અને અચ્ચત્ત બની જાય  
કે જોનાથી તે પ્રોત્તામાં જ વર્તતા પરમાત્મસ્વરૂપ કે ઇશ્વરત્વનું  
દર્શન કરી શકતો નથી, ઇશ્વરત્વ તો અંદર જ રહેલું છે. પરંતુ તે  
અત્યંત સૂક્ષ્મ, તેથી સ્થિર કે નિર્મલ બુદ્ધિથી જ તેનું દર્શન કરી  
શકાય છે. એથી ભૂમિકાને-એથા ગુણરથાનને-પરમાત્મભાવનું કે  
ઇશ્વરત્વના દર્શનનું દ્વાર કહેવું જોઈએ, અને એટલી હદ સુધી પહોં-  
ંચા આત્માને અંતરાત્મા કહેવો જોઈએ. તેનાથી ઉલટું પહેલી ત્રણ  
ભિકાઓમાં વર્તતા આત્માને બહિરાત્મા કહેવો જોઈએ, કારણ કે  
મે વખતે તે બહારની વસ્તુઓમાં જ આત્મત્વની ભ્રાન્તિથી અહીંથી  
હીં દોડ્યા કરે છે. એથી ભૂમિકામાં દર્શનમોહ તથા અનંતાનુ-  
બંધી સંસ્કારોનો વેગ તો નથી રહેતો પરંતુ ચારિત્રશક્તિને રોક્ષનાર  
સંસ્કારોનો વેગ અવશ્ય રહે છે. તેમાંથી અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ  
સંસ્કારોનો વેગ એકી ભૂમિકાથી આગળ નથી વધતો. એથી પાંચમી  
ભૂમિકામાં ચારિત્રશક્તિનો પ્રાથમિક વિકાસ થાય છે. જેથી તે વખતે  
માત્મા યમ, યમ, નિયમ આદિ થોડો ધણો સંયમ પાળવા  
શક્તિસ્થા તરફ છે. પ્રત્યાખ્યાનાવરણ સંસ્કાર-જેનો વેગ પાંચમી  
ભૂમિકામાં આગળ નથી-તો પ્રભાવ ધરતો જ ચારિત્રશક્તિનો વિકાસ  
નિયમ રીતે વધે છે જેને લીધે આત્મા બાહ્ય ભોગને છોડીને પૂરે  
ન્યાસી થઈ જાય છે. એ ધર્મ વિકાસની છઠી ભૂમિકા. એ  
ભૂમિકામાં પણ ચારિત્રશક્તિનો વિરોધી શબ્દ નામનો સંસ્કાર  
(કપાય) ક્યારેક ક્યારેક ઉદ્ભવે પામે છે, જેથી ચારિત્રશક્તિનો  
વિકાસ દબાવતો તો નથી પણ તેની અંતરાય  
બાવે છે. જેવી રીતે કે વાયુના

અને વિશેષતામાં. આત્મા ત્યારે સંતવણનામના સંસ્કારોને દબાવે છે ત્યારે ઉત્ક્રાન્તિમાર્ગની સાતમી આદિ ભૂમિકાઓને ઉદ્ધવધી અરિયારમી ગારમી આદિ ભૂમિકા સુધી પહોંચી જાય છે. ગારમી ભૂમિકામાં દર્શનશક્તિ અને ચારિત્રશક્તિના વિરોધી સંસ્કારો સર્વ પ્રકારે નાશ પામે છે; જેથી એ જન્મે શક્તિઓ પૂર્ણ વિકસિત થઈ જાય છે. છતાંય તે અવસ્થામાં શરીરનો સંબંધ રહેવાને લીધે આત્માની સ્થિરતા પરિપૂર્ણ થવા પામતી નથી. તે ચૌદમી ભૂમિકામાં સર્વથા પૂર્ણ થઈ જાય છે અને શરીરનો વિયોગ થયા પછી તે સ્થિરતા, તે ચારિત્રશક્તિ પોતાના યથાર્થરૂપમાં વિકસિત થઈને હૃદયમાં એક સરખી જ રહે છે. એને જ મોક્ષ કહે છે. મોક્ષ કાંઈ બહારથી નથી આવતો, તે તો આત્માની સમગ્ર શક્તિઓનો સંપૂર્ણ આવિષ્કાર એ જ છે.

“ મોક્ષસ્ય નહિ વાસોઽસ્તિ ન ગ્રામાન્તરમેવ ચ ।

અજ્ઞાનહૃદયગ્રન્થિનાશો મોક્ષ ઇતિ સ્મૃતઃ ॥ ”

( શિવગીતા ૧૩, ૩૨ )

એ જ વિકાસની પરાકાષ્ઠા, એ જ પરમાત્મભાવનો અભેદ, એથી ભૂમિકામાં દેખાયેલ ધૃત્વરત્વનું તાદાત્મ્ય, એ જ દેવતા, એ જ આત્મભાવ, એ જ જીવનું શિવ થવું તે એ જ ઉત્ક્રાન્તિમાર્ગગુણસ્થાનિ સાધ્ય. આ સાધ્ય સુધીમાં પહોંચવા માટે આત્માને વિરોધી રુદ્ધિ પહેલાં સાથે લડતાં ઝગડતાં, તેને દબાવતાં ઉત્ક્રાન્તિમાર્ગની જે જે ભૂમિકા પ્રકર ઉપર આવવું પડે છે તે જ ભૂમિકાઓના ક્રમને ‘ગુણસ્થાનક્રમ’ સમજવો જોઈએ, આ ગુણસ્થાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ છે.

# ગુણસ્થાનનું વિશેષ સ્વરૂપ

—૨૦૦—

**વ્યાખ્યા**

ગુણો (આત્મશક્તિઓ)ના રચાનોને અર્થાત્  
વિકાસની દૃષ્ટિ અવસ્થાઓને ગુણસ્થાન કહે છે.  
જૈનશાસ્ત્રમાં ગુણસ્થાન એ પારિભાષિક શબ્દની  
મતલબ આત્મિક શક્તિઓના આધિભાવની ચતુર્થી કિતરની અવસ્થાઓ  
એ છે. આત્માનું પારતત્વિક સ્વરૂપ તો શુદ્ધ ચૈતન્ય અને પૂર્ણાનંદમય  
છે. પણ તેના ઉપર ત્યાં સુધી તીવ્ર આવરણરૂપ થત વાદ્યોની ઘટ્ટા  
છવાયેલી દોષ ત્યાં સુધી તેનું અસલી સ્વરૂપ દેખાતું નથી. પરંતુ  
આવરણો ક્રમશઃ ત્રિધિલ થવાથી અથવા નષ્ટ થવાથી  
તેનું અસલ સ્વરૂપ પ્રકટ થાય છે. ત્યારે આવરણોની તીવ્રતા  
વધારેમાં વધારે દોષ ત્યારે આત્મા પ્રાથમિક અવસ્થામાં અર્થાત્ તદ્દન  
અવિકસિત અવસ્થામાં પડ્યો રહે છે, અને ત્યારે આવરણ બિલકૂલ  
નાશ પામી જાય છે ત્યારે આત્મા વિકાસની ચરમ અવસ્થામાં અર્થાત્  
શુદ્ધ સ્વરૂપની પૂર્ણતામાં વર્તતો થઈ જાય છે. જેમ જેમ આવર-  
ણોની તીવ્રતા ઓછી થતી જાય છે, તેમ તેમ આત્મા પણ પૂર્વ પૂર્વની  
અવસ્થાઓ માર્ગે માર્ગે શુદ્ધ સ્વરૂપને પામતો પામતો ચરમ  
અવસ્થા તરફ પ્રગતિ કરતો જાય છે. પ્રગતિ કરતી વખતે આ જે  
અવસ્થાઓની વચમાં તેને અનેક ચઢતી કિતરતી અવસ્થાઓનો અનુ-  
ભવ કરવો પડે છે. પ્રથમ અવસ્થાને અવિકાસની અથવા તો  
અધઃપતનની પરાકાષ્ટા અને ચરમ અવસ્થાને વિકાસની અથવા  
ઉદ્ધાંતિની પરાકાષ્ટા સમજવી જોઈએ. આ વિકાસક્રમની મધ્યવર્તી બધી  
અવસ્થાઓને અપેક્ષાએ ઉત્તર પણ કહી શકાય અને અવનત પણ  
કહી શકાય. અર્થાત્ મધ્યવર્તી ટ્રાઈ પણ અવસ્થાને પોતાનાથી ઉપરની  
અવસ્થાની અપેક્ષાએ અવનત અને નીચેની અવસ્થાની અપેક્ષાએ

ઉત્તમ પણ કહી શકાય. વિકાસને માર્ગે પ્રગતિ કરતો આત્મા વર્ણ ઉપર કહેલ પ્રકારની મંખ્યાતીત આધ્યાત્મિક ભૂમિકાઓનો અર્થ કરે છે. પણ જૈનશાસ્ત્રમાં મંક્ષેપમાં વર્ગીકરણ કરીને તેના ૧૪ વિદ કરવામાં આવ્યા છે, જે ચૌદ ગુણસ્થાન કહેવાય છે.

કર્મનાં બધાં આવરણોમાં મોહનું આવરણ પ્રધાન છે; અર્થે જ્યાં મુધી મોહ તીવ્ર અને બલવાન હોય ત્યાં મુધી જીવન બધાં આવરણો તીવ્ર અને બલવાન રહેવાનું જ. તેથી ઉક્તનું મોહ નિર્ગળ થાય છે કે તરત જ અન્ય આવરણોની પણ તેથી જ દશા થાય છે. તેથી આત્માને વિકાસ કરવામાં મુખ્ય બાબક મોહ પ્રયત્નતા અને મુખ્ય સદાયક મોહની નિર્ગળતા સમજતી જોઈએ. આ કારણથી ગુણસ્થાનની અર્થાત્ વિકાસક્રમગત અવસ્થાઓની કલ્પના મોહશક્તિની ઉત્કટતા, મંદતા તથા અભાવ ઉપર અવલંબેલી છે.

મોહની પ્રધાન શક્તિઓ બે છે, એમાંની પહેલી શક્તિ આત્માને દર્શન કરતાં અર્થાત્ સ્વરૂપ પરરૂપનો નિર્ણય અથવા જડ ચેતનનો વિવેક કરતાં અટકી છે; અને બીજી શક્તિ વિવેક પ્રાપ્ત કર્યા પછી પણ આત્માને તત્ત્વસાર પ્રગતિ કરનાં અર્થાત્ અધ્યાસ ( પરપરિણતિ ) થી છટ્ટી સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા અટકાવે છે. આપદારમાં કમંદને પગલે વંતવામાં આવે છે કે જ્યાં પણ પગનું પડાય દર્શન (બાધ) થવા પડે જ એ વસ્તુને જડ સ્વરૂપને કે વસ્તુરૂપને અવગણ કરવામાં આવે છે, અને તે જ વસ્તુ જ્યાં છે, આધ્યાત્મિક વિકાસવાળી આત્મા માટે પણ મુખ્ય અવરણ બને છે. અર્થાત્ જ્યાં પર પડે પગનું પડાય દર્શન (મિત્રાનો) અવગણ થાય છે અને જ્યાં નિવલ થાય, એવાંની પહેલા કાવળે મોકલે છે અને જ્યાં જ્યાં જડવસ્તુ ને નામે અને બીજા કાવળે

મોહનો  
બે શક્તિઓનું  
કાર્ય અને તનું  
અસાધ્ય

કન્ધાર મોહની શક્તિ 'આરિઝમોહ' ને નામે જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે. બીજી શક્તિ પહેલી શક્તિની અનુગામિની છે; અર્થાત્ જ્યાં મુધી પહેલી શક્તિ પ્રખલ હોય ત્યાં મુધી બીજી શક્તિ ક્યારે પણ નિર્બળ થતી નથી, અને જ્યારે પહેલી શક્તિ મંદ મંદતર અને મંદતમ થાય છે, ત્યારે બીજી શક્તિ પણ અતુલ્ય તેવી જ થવા લાગે છે. અથવા એમ જ કહો કે એકવાર આત્મા સ્વરૂપ દર્શન કરી લે તો તેને સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરવાનો માર્ગ મળી જ જાય છે.

### પહેલું ગુણુસ્થાન

અવિકસિત અથવા સર્વથા અધઃપતિત આત્માની અવસ્થા પ્રથમ ગુણુસ્થાન છે. એમાં ઉપર કહેલ મોહની બંને શક્તિઓ પ્રખલ હોવાને કારણે આત્માની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ બિલકુલ પતિત બૃમિકા વખતે આધિભૌતિક ઉત્કર્ષ લેશે એવી પ્રકારે પ્રવૃત્તિ તાત્ત્વિક લક્ષ્યથી સર્વ પ્રકારે પશ્ચિમ માનીતે ગમે તેટલો કરી લે પણ તેની પ્રવૃત્તિ તાત્ત્વિક લક્ષ્યથી સર્વ પ્રકારે ગતિ કરે છે અને પોતાના દૃષ્ટ સ્થાનમાં નથી પહોંચતો, તેની બધી મહેનત એક રીતે નિષ્ફળ જ જાય છે, તેવી રીતે પ્રથમ બૃમિકાવાળો આત્મા પરરૂપને સ્વરૂપ સમજી તેને જ પ્રાપ્ત કરવા માટે દર ક્ષણે ઉત્કુહ રહે છે અને વિપરીત દર્શન અથવા મિથ્યાદષ્ટિના કારણભૂત રાગ દ્વેષના પ્રખલ આધાતોનો પાત્ર બનીને તાત્ત્વિક મુખથી વચ્ચિત રહે છે. એ જ બૃમિકાને જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં બહિરાત્મભાવ અથવા 'મિથ્યાદર્શન' કહેવું છે. એ બૃમિકામાં જોડા આત્મા વર્તમાન હોય છે તે બધાની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ એક પ્રકારની નથી હોતી. અર્થાત્ બધાની ઉપર સમાન રીતે મોહની બંને શક્તિઓનું આધિપત્ય હોવા છતાં પણ તેમાં થોડો ધણો તરતમભાવ અવશ્ય હોય છે. મોહનો પ્રભાવ કોઇ ઉપર ગાઢતર તો કોઇ ઉપર ગાઢતર અને કોઇ ઉપર તેનાથી પણ ઓછો હોય છે.



વિકાસ કરવો એ પ્રાયઃ આત્માનો સ્વભાવ છે. તેથી જાણતાં

**અંથિભેદનો ક્રમ  
અને તેની  
વિષમતા**

કે અજ્ઞાણતાં જ્યારે તેના ઉપર મોહનો પ્રભાવ ઝોઘો થવા માંડે છે, ત્યારે તે આત્મા કાંઈક વિકાસની તરફ આગળ વધવા માંડે છે અને તીવ્રતમ રાગદ્વેષને કાંઈક મંદ કરતો છતો મોહની પ્રથમ શક્તિને છિન્ન ભિન્ન કરવા ગોચ આત્મગ્ન મેળવી લે છે. એ સ્થિતિને જૈન શાસ્ત્રમાં ‘અંથિભેદ’ કહે છે. અંથિભેદ કરવો જાડુ વિષમ છે. રાગદ્વેષનું તીવ્રતમ વિષ (અંથિ) જે એકવાર શિથિલ કે છિન્નભિન્ન થઈ જાય તો પછી સમજે કે ખેડા પારજ. કારણ કે અંથિભેદ થવા પછી મોહની પ્રધાન શક્તિ (દર્શન-મોહ) ને નયળી પડવામાં વાર લાગતી નથી અને એકવાર દર્શનમોહ શિથિલ થયો કે આરિત્રમોહની શિથિલતાનો માર્ગ સ્વાભાવિક રીતે જ ખુલ્લો થવા લાગે છે. એક તરફ રાગદ્વેષ પોતાના પૂર્ણ બલનો પ્રયત્ન કરે છે અને બીજી તરફ વિકાસાભિમુખ આત્મા પણ તેના (દર્શનમોહાદિના) પ્રભાવને ઘટાડવા માટે પોતાના વીર્ય (બલ) નો પ્રયોગ કરે છે. આ આધ્યાત્મિક યુદ્ધમાં એટલે માનસિક વિકાર અને આત્માની લડાઈમાં ક્યારેક એક તો ક્યારેક બીજો વિજ્ય મેળવે છે. અનેક આત્માઓ એવા પણ હોય છે કે જેઓ લગભગ અંથિભેદ કરવા લાયક બલ મેળવીને પણ અંતમાં રાગદ્વેષના તીવ્ર પ્રદારોથી ધમક થઈ અથવા તેનાથી દાર ખાઈને પાછા પોતાની પ્રથમની સ્થિતિમાં આવી જાય છે અને અનેકવાર પ્રયત્ન કર્યા છતાં પણ રાગ દ્વેષ ઉપર વિજ્ય મેળવી શકતા નથી. અનેક આત્માઓ તો એવા પણ હોય છે કે જેઓ નથી દાર ખાઈને પાછા પડતા કે નથી વિજ્ય મેળવી શકતા. પરંતુ તેઓ લાંબા કાલગુની તે આધ્યાત્મિક યુદ્ધની સ્થિતિમાં જ પડ્યા રહે છે. કોઈ કોઈ આત્માઓ એવા પણ હોય છે કે જેઓ પોતાની શક્તિનો વ્યર્થાચિત્ર પ્રયોગ કરીને આધ્યાત્મિક યુદ્ધમાં રાગ



ચોથી પછીની અર્થોત્ પાંચમી આદિ બધી ભૂમિકાઓ સંખ્યા-  
દષ્ટિવાળી જ સમજવી જોઈએ; કારણ કે તેમાં વિકાસ તથા દૃષ્ટિની  
શુદ્ધિ ઉત્તરોત્તર વધતી જ જાય છે. ચોથા ગુણસ્થાનમાં સ્વરૂપનું  
દર્શન થવાથી આત્માને અપૂર્વ શાંતિ મળે છે અને તેને વિશ્વાસ થાય  
છે કે હવે મારો સાધ્યવિષયક ભ્રમ દૂર થયો; અર્થાત્ તે સમજે છે કે  
અત્યાર સુધી હું જે પૌદ્ગલિક અને બાહ્ય સુખ માટે તકસી રહ્યો  
હતા તે સુખ પરિણામે નીરસ, અસ્થિર અને તેથી જ પરિમિત છે.  
પરિણામે શુંદર, સ્થિર તથા અપરિમિત સુખ તો સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ-  
માં જ છે. ત્યારે તે વિકાસગામી આત્મા સ્વરૂપસ્થિતિ માટે પ્રયત્ન  
કરવા મંડે છે.

મોહની પ્રધાનશક્તિ અર્થાત્ દર્શનમોહને શિથિલ કરીને સ્વ-

**પાંચમું ગુણસ્થાન**

રૂપદર્શન કરી લીધા પછી પણ જ્યાં  
સુધી તેની બીજી શક્તિ અર્થાત્ ચારિત્ર-

મોહને શિથિલ કરી ન શકાય ત્યાં સુધી સ્વરૂપસ્થિતિ પ્રાપ્ત થતી  
નથી. એ માટે તે આત્મા મોહની બીજી શક્તિને મંદ કરવા પ્રયાસ  
કરે છે. જ્યારે તે એ શક્તિને લેશમાત્ર શિથિલ કરે છે ત્યારે તેની  
વિશેષ ઉત્ક્રાંતિ થઈ જાય છે. એમાં અંશમાત્ર સ્વરૂપસ્થિરતા (પર-  
પરિણતિનો ત્યાગ) હોવાથી ચોથી ભૂમિકા કરતાં વધારે શાંતિ સાંપડે  
છે એ દેશવિરતિ નામનું પાંચમું ગુણસ્થાન કહેવાય છે.

પાંચમા ગુણસ્થાનમાં વિકાસગામી આત્માને એમ વિચાર થવા

**છઠું ગુણસ્થાન**

લાગે છે કે જે અદ્ય ત્યાગથી જ આટલી અધિક  
શાંતિ મળી તો પછી સર્વવિરતિ અર્થાત્

જડભાવના સર્વથા ત્યાગથી કેટલી વધારે શાંતિ મળે ? એ વિચારથી  
પ્રેરાઈ તેમજ પ્રાપ્ત થએલ આધ્યાત્મિક શાંતિના અનુભવથી બલવાન  
થઈને તે વિકાસગામી આત્મા ચારિત્રમોહને વધારે શિથિલ કરી

યતાં જ ઉપર આવી પાણીને ગંદું કરી નાખે છે; તેમ પહેલાં દયાવી દેવામાં આવેલો પણ મોહ આંતરિક યુદ્ધમાં થાકેલા એ પ્રથમ શ્રેણિ-વાળા આત્માઓને પોતાના બલથી નીચે પટકે છે. એકવાર સર્વથા દયાયા પછી પણ મોહ જે ભૂમિકાથી આત્માને હરાવી નીચે પાડી દે છે તે જ અગિયારમું ગુણસ્થાન છે. મોહને અનુક્રમે દયાવતાં દયા-વતાં સર્વથા દયાવવા સુધીમાં ઉત્તરોત્તર વધારે વધારે વિશુદ્ધિવાળી એ ભૂમિકાઓ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવી પડે છે. જે નવમું તથા દશમું ગુણસ્થાન કહેવાય છે. અગિયારમું ગુણસ્થાન અધઃપતનનું સ્થાન છે, કારણ કે તેને પ્રાપ્ત કરનાર આત્મા આગળ ન વધતાં એકવાર તો અવશ્ય નીચે પડે છે.

ખીજી શ્રેણિવાળા આત્માઓ મોહને ક્રમશઃ નિર્મૂળ કરતા કરતા

**ક્ષયક્રશ્રેણિગામી  
આત્માની ત્રણ  
ભૂમિકાઓ**

છેવટે તેને સર્વથા નિર્મૂળ કરી જ નાખે છે. સર્વથા નિર્મૂળ કરી નાખવાની જે ઉચ્ચ ભૂમિકા તે જ આરમ્ભ ગુણસ્થાન છે. આ ગુણ-સ્થાનને પ્રાપ્ત કરવા સુધીમાં અર્થાત્ મોહને

સર્વથા નિર્મૂળ કર્યા પહેલાં વચમાં નવમું અને દશમું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત કરવું પડે છે. આ રીતે જોતાં પહેલી શ્રેણિવાળા હોય કે ખીજી શ્રેણિવાળા હોય પણ એ બધા નવમું દશમું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત કરે જ છે. ખન્ને શ્રેણિવાળાઓમાં અંતર એટલું જ હોય છે કે પહેલી શ્રેણિવાળાઓ કરતાં ખીજી શ્રેણિવાળાઓમાં આત્મશુદ્ધિ તેમજ આત્મબળ ઉચ્ચ પ્રકારનું હોય છે.

જેમ કાર્ધ એક જ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ પણ બે પ્રકારના હોય

**દૃષ્ટાંતવડે બે  
શ્રેણિના અંતરનું  
રૂપદીકરણ**

છે. એક તો એવા હોય છે કે જેઓ સેંકડો પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ પહેલી જ વાર પોતાની પરીક્ષા પાસ કરીને આગળ નથી વધી શક્તા. પરંતુ ખીજા વિદ્યાર્થીઓ પોતાની

ચોખ્ખતાના બળથી બધી મુશ્કેલીઓ વટાવી તે અત્યંત કઠિન

[illegible]

2013 21 2013 2013

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

આવશ્યકતા મુજબ સર્વેશ્વરના આજ્ઞાનુસાર જોઈએ તેવા સ્થાનોએ સ્થાપિત થાય છે. આવા સ્થાનોને જોઈને જાણી શકાય છે કે સર્વેશ્વરની આજ્ઞાનુસાર કોઈ કોઈ સ્થાનોએ સ્થાપિત થાય છે. આવા સ્થાનોને જોઈને જાણી શકાય છે કે સર્વેશ્વરની આજ્ઞાનુસાર કોઈ કોઈ સ્થાનોએ સ્થાપિત થાય છે. આવા સ્થાનોને જોઈને જાણી શકાય છે કે સર્વેશ્વરની આજ્ઞાનુસાર કોઈ કોઈ સ્થાનોએ સ્થાપિત થાય છે.

ମାତୃତ୍ୱ ଓ ପିତୃତ୍ୱ ଏ ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଆଲୋଚନା କରାଯାଉଛି

ઉપશમશ્રેણિ  
અને દાપકશ્રેણિનું  
પ્રસ્થાન

આનમાં પામી આવે છે. જેવાકે જે  
નિહારામાંથી આવતા તે મોહના અંશને  
પ્રભાવને અવકાશ દ્વારાનો દ્વારાનો આવે

દે છે અને વિશિષ્ટ શુદ્ધિવાળો જીર્ણ દામિયાનમાં જોવો પણ મઠી આવે છે કે જે મોહના ગંડકારોને ક્રમશઃ જડમૂળથી ઉખેડતો ઉખેડતો આગળ વધે છે અને છેવટે તે બધા ગંડકારોને સર્વથા નિર્મૂળ કરી નાંખે છે. એ રીતે આડમાં ગુણસ્થાનથી આગળ વધનાર અર્થાત્ અંતરાત્મભાવના વિકાસ દ્વારા પરમાત્મભાવરૂપ સર્વોપરિ ભૂમિકાની સમીપે પહોંચનાર આત્માઓ બે શ્રેણિમાં વહેંચાઈ જાય છે.

પ્રથમ શ્રેણિવાળા આત્માઓ તો એવા હોય છે, કે જેઓ

ઉપશમશ્રેણિગામી  
આત્માની ત્રણ  
ભૂમિડાઓ।

એક વાર મોદને સર્વ પ્રકારે દયાવી તો છે; પરન્તુ તેને નિર્મૂળ નથી કરી શકતા. જેમ વરાળના વેગથી ઢાંકણ ઉઘે ચડે છે અને વેગ ઘટતાં નીચે પડે છે, અથવા તો જેમ પવનનો ઝપાટો લાગતાં જ પોતાનું કામ પાણીને તળીયે રહેલો મેલ થોડો ક્ષોભ.

તાં જ ઉપર આવી પાણીને ગંદું કરી નાખે છે; તેમ પહેલાં દયાવી  
લામાં આવેલો પણ મોહ આંતરિક યુદ્ધમાં યદિલા એ પ્રથમ શ્રેણિ-  
વાળા આત્માઓને પોતાના બક્ષી નીચે પડે છે. એકવાર સર્વથા  
દયાયા પછી પણ મોહ જે ભૂમિકાથી આત્માને દરાવી નીચે પાડી  
છે તે જ અગિયારમું ગુણસ્થાન છે. મોહને અનુક્રમે દયાવતાં દયા-  
વતાં સર્વથા દયાવવા સુધીમાં ઉત્તરોત્તર વધારે વધારે વિશુદ્ધિવાળી  
એ ભૂમિકાઓ અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવી પડે છે. જે નવમું તથા દશમું  
ગુણસ્થાન કહેવાય છે. અગિયારમું ગુણસ્થાન અધઃપતનનું સ્થાન છે,  
કારણ કે તેને પ્રાપ્ત કરનાર આત્મા આગળ ન વધતાં એકવાર તો  
અવશ્ય નીચે પડે છે.

બીજી શ્રેણિવાળા આત્માઓ મોહને ક્રમશઃ નિર્મૂળ કરતા કરતા

**ક્ષયક્રશ્રેણિગામી  
આત્માની ત્રણ  
ભૂમિકાઓ**

છેવટે તેને સર્વથા નિર્મૂળ કરી જ નાખે છે.  
સર્વથા નિર્મૂળ કરી નાખવાની જે ઉચ્ચ  
ભૂમિકા તે જ આરમ્ભ ગુણસ્થાન છે. આ ગુણ-  
સ્થાનને પ્રાપ્ત કરવા સુધીમાં અર્થાત્ મોહને

સર્વથા નિર્મૂળ કર્યા પહેલાં વચમાં નવમું અને દશમું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત  
કરવું પડે છે. આ રીતે બેતાં પહેલી શ્રેણિવાળા હોય કે બીજી  
શ્રેણિવાળા હોય પણ એ બધા નવમું દશમું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત કરે જ  
છે. બન્ને શ્રેણિવાળાઓમાં અંતર એટલું જ હોય છે કે પહેલું  
શ્રેણિવાળાઓ કરતાં બીજી શ્રેણિવાળાઓમાં આત્મશુદ્ધિ તેમજ  
આત્મબળ ઉચ્ચ પ્રકારનું હોય છે.

જેમ દાદા એક જ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓ પણ એ પ્રકારના હોય

**દૃષ્ટાંતવડે એ  
શ્રેણિના અંતરનું  
રૂપદીકરણ**

છે. એક તો એવા હોય છે કે જેઓ મેંકડે  
પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ પહેલી જ વાર પોતાની  
પરીક્ષા પાસ કરીને આગળ નથી વધી શકતા  
પરંતુ બીજા વિદ્યાર્થીઓ પોતાની  
ચોખ્ખતાના બળથી બધી મુશ્કેલીઓ વટાવી તે અત્યંત

પરીક્ષામાંથી પણ નિઃશંક રીતે પસાર થઈ જાય છે. એ બંને દશમા સ્થાન અંતરનું કારણ એમની આંતરિક યોગ્યતાનું યોગ્યવધતાપણું મેળ છે. તેવી જ રીતે નવમા તથા દશમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત કરનાર બંને શ્રેણિગામી આત્માઓની આધ્યાત્મિક વિશુદ્ધિ યોગી વધારે હોય છે. જેને લીધે પ્રથમ શ્રેણિવાળા તો દશમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી છેવટે અગિયારમા ગુણસ્થાનમાં મોહથી હારી નીચે પડે છે અને બીજી શ્રેણિવાળા દશમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત કરીને એટલું વધારે આત્મગળ પ્રકટ કરે છે કે છેવટે તેઓ મોહનો સર્વથા નાશ કરી બારમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી જ લે છે.

જેમ અગિયારમું ગુણસ્થાન અવશ્ય પુનરાવૃત્તિનું છે, તેમ જ બારમું ગુણસ્થાન અપુનરાવૃત્તિનું છે; અર્થાત્ અગિયારમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત થનાર આત્મા એકવાર અવશ્ય તેનાથી નીચે પડે છે અને બારમા ગુણસ્થાનને પ્રાપ્ત થનાર તેનાથી કદી નીચે પડતો નથી બદલે ઉપર જ ચઢે છે. કદાચ એક પરીક્ષામાં નાપાસ થનાર વિદ્યાર્થી જેવી રીતે પરિશ્રમ અને એકાગ્રતાથી યોગ્યતા વધારી ફરી તે પરીક્ષા પાસ કરી લે છે, તેવી જ રીતે એકવાર મોહથી હાર ખાનાર આત્મા પણ અપ્રમત્તભાવ અને આત્મગળની વિશેષતાથી ફરી મોહને અવશ્ય ક્ષીણ કરી દે છે. ઉપર કહેલ બંને શ્રેણિવાળા આત્માઓની તરતમ-ભાવાપન્ન આધ્યાત્મિક વિશુદ્ધિ જાણે કે પરમાત્મભાવરૂપ સર્વોચ્ચ ભૂમિકા ઉપર ચઢવાની બે નીસરણીઓ જ છે. જેમાંથી એકને જૈનશાસ્ત્રમાં ઉપશમશ્રેણિ અને બીજીને ક્ષપકશ્રેણિ કહેલ છે. પહેલી કાંઈકે ઉપર ચડાવી પાડનારી અને બીજી તો ઉપર ચડાવનારી જ છે. પહેલી શ્રેણિથી પડનાર આત્મા આધ્યાત્મિક અધઃપતનદ્વારા બલેને ઠેક પહેલા ગુણસ્થાન સુધી આજીવન જાય, પરંતુ તેની તે અધઃપતિત સ્થિતિ કાયમ રહેતી નથી. ક્યારેક ને ક્યારેક તો તે ફરી બમણા બલથી અને બમણી સાવધાનીથી

ધાર થઇને મોહ શત્રુની સામે થાય છે અને છેવટે બીજી શ્રેણીની વ્યથા પ્રાપ્ત કરી મોહનો સર્વથા ક્ષય કરી નાખે છે. અવહારમાં અર્થાત્ આધિભૌતિક ક્ષેત્રમાં પણ જોવામાં આવે છે કે જે એકવાર મોહાર ખાય છે તે જ પૂરી તૈયારી કરીને પહેલાં પોતાને હરાવનાર શત્રુને ફરી હરાવી શકે છે.

પરમાત્મભાવનું સ્વરાન્ય પ્રાપ્ત કરવામાં મુખ્ય બાધક મોહ જ છે. જેના નાશનો આધાર અંતરાત્મભાવના વિશિષ્ટ વિકાસ ઉપર રહેલો છે. મોહનો સર્વથા નાશ થયો કે લાગલાં જ અન્ય કર્મ-

**તેરમું ગુણસ્થાન** આવરણો જે જૈનશાસ્ત્રમાં 'ધાતિકર્મ' ને નામે પ્રસિદ્ધ છે તે પ્રધાન સેનાપતિ મરાયા પછી અનુગામિ સૈનિકાની માફક એક સાથે જ છિન્ન ભિન્ન થઇ જાય છે, પછી વાર શી? વિકાસગામી આત્મા તરત જ પરમાત્મભાવનું પૂર્ણ આધ્યાત્મિક સ્વરાન્ય પ્રાપ્ત કરી અર્થાત્ સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપને પૂર્ણપણે પ્રગટાવી નિરતિશય જ્ઞાન, ચારિત્ર આદિની સંપત્તિ મેળવી લે છે. તેમજ અનિર્વચનીય સ્વાભાવિક મુખનો અનુભવ કરે છે. જેમ પૂનમની રાતે સ્વચ્છ ચંદ્રની સંપૂર્ણ દેશાઓ પ્રકાશમાન થાય છે તેમ તે વખતે આત્માની ચેતના આદિ બધી મુખ્ય શક્તિઓ પૂર્ણ વિકાસ પામે છે. એ ભૂમિકાને જૈનશાસ્ત્રમાં તેરમું ગુણસ્થાન કહે છે.

તેરમા ગુણસ્થાનમાં લાંબા વખત સુધી રહ્યા પછી આત્મા બળેલી દોરડી સમાન બીજા આવરણોને અર્થાત્ અપ્રધાનભૂત અધાતિકર્મોને ઉઠાવી ફેંકી દેવા માટે સૂક્ષ્મક્રિયાપ્રતિપાતિ શુદ્ધધ્યાનરૂપ પવનનો આશ્રય લઇને માનસિક, વાચિક અને કાયિક વ્યાપારોને સર્વથા રોકી નાંખે છે. એ જ આધ્યાત્મિક વિકાસની પરાકાષ્ઠા અથવા તો ચૌદમું ગુણસ્થાન છે. એમાં આત્મા સમુચ્છિન્નક્રિયાપ્રતિપાતિ શુદ્ધધ્યાનવડે સુમેરુ પર્વતની માફક નિષ્પ્રકંપ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરીને છેવટે





તો તત્ત્વજ્ઞાનવિનાની નિશ્ચિત બ્રુમિદા ઉપર, અથવા જેવી તે કોઈ માણસ અડવાનાં પગથિયાંઓથી ખસી પડી જતીન પર આવીને નથી દેરતો ત્યાં સુધી વચમાં જ તે એક વિલક્ષણ અવસ્થા અનુભવે છે. તેવી રીતે સમ્યક્તરી પડીને મિથ્યાત્વને પ્રાપ્ત કર્યા સુધીમાં અર્થાત્ વચમાં આત્મા એક વિલક્ષણ આધ્યાત્મિક અવસ્થા અનુભવે છે. એ વાત આપણા એ અવદારિક અનુભવથી પણ સ્પષ્ટ છે કે ત્યારે કોઈ નિશ્ચિત ઉચ્ચત અવસ્થાથી પડીને કોઈ નિશ્ચિત અચળ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવામાં આવે છે ત્યારે વચ્ચે એક વિલક્ષણ પરિસ્થિતિ ઉભી થાય છે.

ત્રીજું ગુણસ્થાન આત્માની એવી નિશ્ચિત અવસ્થાનું નામ છે

**ત્રીજું ગુણસ્થાન** જેમાં નથી દોતી માત્ર સમ્યક્દષ્ટિ કે નથી દોતી માત્ર મિથ્યાદષ્ટિ. પરંતુ એમાં આત્માની આધ્યાત્મિક સ્થિતિ દોલાવમાન હોય છે. તેથી એની બુદ્ધિ સ્વાધીન ન હોવાને કારણે સંદેહશીલ હોય છે. અર્થાત્ તેની સામે જે કંઈ આવે તે બધાને તે માન્ય માની લે છે; અર્થાત્ તેની બુદ્ધિ તત્ત્વને એકાંત અતત્ત્વ સ્વરૂપ પણ નથી જાણતી અને તત્ત્વ અતત્ત્વનો વાસ્તવિક પૂર્ણ વિવેક પણ નથી કરી શકતી.

જેમ કોઈ ઉત્ક્રાન્તિ કરનાર આત્મા પહેલાં ગુણસ્થાનથી નીકળી સીધો જ ત્રીજું ગુણસ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે અને કોઈ અપક્રાન્તિ કરનાર આત્મા પણ ચોથા આદિ ગુણસ્થાનથી પડી ત્રીજે ગુણસ્થાને આવે છે. એ રીતે ઉત્ક્રાન્તિ કરનાર અને અપક્રાન્તિ કરનાર બન્ને પ્રકારના આત્માઓનું આશ્રયસ્થાન ત્રીજું ગુણસ્થાન છે. એ જ ત્રીજું ગુણસ્થાનની બીજા ગુણસ્થાન કરતાં વિશેષતા છે.

આને તે સ્વાચ્છાન્દિ છે. જેમાં ન આત્માના કૈન, વૈદિક અને  
બૌદ્ધ એ ત્રણ પ્રાચીન દર્શનોમાં વિષ્ણુ પ્રધાનના વિચારે કદી  
આને છે. એ વિચાર કૈનદર્શનમાં અવસ્થાઓના નામથી, વૈદિક  
દર્શનમાં અગ્નિદ્રાજ્ઞાના નામથી અને બૌદ્ધદર્શનમાં અવસ્થાઓના  
નામથી પ્રસિદ્ધ છે. કૈનદર્શનમાં અવસ્થાઓનો વિચાર જેણે  
મુદ્ધમ તથા વિરત્ન છે તેણે જીવન દર્શનોમાં અસાધિ વૈતામાં આપ્યો  
નથી. છતાં ઉક્ત ત્રણેય દર્શનોની પ્રવૃત્તિ વિચારણા સંબંધમાં વધુ  
સમાનતા છે અર્થાત્ સંકેત, વર્ણનદોષી તથા વિચારના દોષો છતાં  
પણ વસ્તુતત્ત્વની આગતમાં એ ત્રણ દર્શનોનો ભેદ નહિ જોવા છે.  
વૈદિકદર્શનના યોગવાશિષ્ઠ, પાતંજલ યોગ આદિ ગ્રંથોમાં આત્માની  
ભૂમિદ્રાઓનો ખડુ સુંદર વિચાર છે.

કૈનશાસ્ત્રમાં મિથ્યાદષ્ટિ યા અદિરાત્માના નામથી અજ્ઞાતી  
છવતું લક્ષણ એમ અતાવવામાં આવ્યું છે કે જે અનાત્મામાં અર્થાત્  
આત્મભિન્ન જડ તત્ત્વમાં આત્મશુદ્ધિ કરે છે તે મિથ્યાદષ્ટિ યા  
અદિરાત્મા છે ૧૬. યોગવાશિષ્ઠમાં ૧૭ તથા ૧૮ પાતંજલ યોગસૂત્રમાં અજ્ઞાતી  
છવતું એ જ લક્ષણ અતાવવામાં આવ્યું છે. (૧) કૈનશાસ્ત્રમાં ૧૯ મિથ્યાત્  
મોહનીયતું સંસારવૃદ્ધિ અને દુઃખરૂપ ફલ વર્ણવવામાં આવ્યું છે.  
એ જ વાત યોગવાશિષ્ઠના નિર્વાણ પ્રકરણમાં અજ્ઞાનના ફલરૂપે વર્ણ-  
વાયેલી નજરે પડે છે. (૨) યોગવાશિષ્ઠના નિર્વાણ ૨૦ પ્રકરણના પૂર્વા-  
ર્ધમાં અવિદ્યાથી તૃષ્ણા અને તૃષ્ણાથી દુઃખનો અનુભવ તથા વિદ્યાથી  
અવિદ્યાનો ૨૧ નાશ એ ક્રમ જોવા વર્ણવાયેલો છે તેવા જ ક્રમ કૈન  
શાસ્ત્રમાં મિથ્યાજ્ઞાન અને સમ્યજ્ઞાનના નિરૂપણદ્વારા જગોએ જગોએ  
વર્ણવેલો છે. (૩) યોગવાશિષ્ઠના ઉક્ત પ્રકરણ ૨૨માં જ જે અવિદ્યાનો  
નાશ વિદ્યાથી અને વિદ્યાનો નાશ વિચારથી અતાવ્યો છે તે કૈન  
શાસ્ત્રમાં મનાયેલા મતિજ્ઞાન આદિ ક્ષાયોપશમિક્ષજ્ઞાનથી મિથ્યાજ્ઞાન  
નાશ અને ક્ષાયિક્ષજ્ઞાનથી ક્ષાયોપશમિક્ષજ્ઞાનના નાશની સમ-

છે. (૨) જૈનશાસ્ત્રમાં મુખ્ય રીતે મોદને ૮ અંધ-સંસારનો હેતુ માનવામાં આવેલો છે. ૨૩યોગવાશિષ્ઠમાં એ ૮ વાત બીજી રીતે કહેલી છે, તેમાં જે દૃશ્યના અસ્તિત્વને અંધનું કારણ કહેલ છે તેનું તાત્પર્ય દૃશ્યનું અભિમાન વા અધ્યાસ એ છે. (૫) જેમ જૈનશાસ્ત્રમાં અધિભેદનું વર્ણન છે તેમજ ૨૪યોગવાશિષ્ઠમાં પણ છે. (૬) વૈદિક ગ્રંથોમાં એનું જે વર્ણન મળે છે કે ધ્વજ માયાના સંસર્ગથી હવલ ધારણ કરે છે અને મનના સંસર્ગથી સંકલ્પ-વિકલ્પાત્મક ઐદ્રવ્યલિક સૃષ્ટિ રમે છે તેમજ સ્થાવરજંગમ (ચિથર અને ગતિવાળા) સ્વરૂપ જગતની દૃશ્યતા સ્પર્શાંતમાં નાશ થાય છે વગેરે. એનો સમન્ય જૈનશાસ્ત્ર પ્રમાણે આ રીતે થઈ શકે. આત્મા અવ્યવહાર રાશિથી અવહારરાશિમાં આવે છે એજ ધ્વજનો હવલાવ છે. અનુક્રમે સુદૃઢ તથા સ્થૂણ મનદ્વારા સંજિત્ય (વિદ્યેય સમગ્ધુરાક્તિ)પ્રાપ્ત કરીને આત્મા દૃશ્યનાગ્નલમાં વિગરે છે, તે ૮ સંકલ્પ-વિકલ્પાત્મક ઐદ્રવ્યલિક સૃષ્ટિ છે. શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રકટ થવાથી જે સંસારી પર્વાયોનો નાશ થવા એ ૮ દૃશ્યના અંતમાં સ્થાવર-જંગમાત્મક સ્વરૂપનો નાશ છે; આત્મા પોતાની સત્તા બૂલીને ૮૯ સત્તાને પોતાની સત્તા માને છે કે જે અદાંત્ય-મમત્વ લાવનારૂપ મોદનીયનો હિત છે અને તેના અંધનું કારણ છે; તે ૮ અદાંત્ય-મમત્વ લાવના વૈદિક વર્ણન રીતી પ્રમાણે અધેદેતુમૃત દૃશ્ય સત્તા છે. ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ, વિદાસ, સ્વર્ગ અને નરક આદિ જે હવની અવરથાઓ વૈદિક ગ્રંથોમાં વર્ણવેલી છે તે જૈન દૃષ્ટિ પ્રમાણે અવહારરાશિગત હવના પર્વાયો (અવ-સ્થાઓ) છે. (૭) ૨૭યોગવાશિષ્ઠમાં સ્વરૂપસ્થિતિને જ્ઞાનીનું અને સ્વરૂપ-અંશને અજ્ઞાનીનું લક્ષણ કહ્યું છે. જૈનશાસ્ત્રમાં પણ સમ્યક્જ્ઞાનનું અને મિથ્યાદૃષ્ટિનું અનુક્રમે એ ૮ સ્વલક્ષણ બતાવેલ છે. (૮) યોગવાશિષ્ઠમાં ૨૯ જે સમ્યક્જ્ઞાનનું લક્ષણ છે તે જૈનશાસ્ત્રને અનુકૂલ છે. (૯) જૈનશાસ્ત્રમાં સમ્યક્જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ, સ્વલાવ અને આલ નિગિત એમ બે પ્રકારથી બતાવેલી ૩૦ છે. યોગવાશિષ્ઠમાં પણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો તેજો ૮ ક્રમ સૂચવા-યેલો ૩૧ છે. (૧૦) જૈનશાસ્ત્રના ચૌદ શુભસ્થાનોની ૮ગોએ ચૌદ

આવે તે સ્વાભાવિક છે. એથી જ આર્યોવર્તના જ્ઞેન, વૈદિક અને જૌદ્ધ એ ત્રણે પ્રાચીન દર્શનોમાં ઉક્ત પ્રકારના વિચારો મળી આવે છે. એ વિચાર જ્ઞેનદર્શનમાં ગુણુસ્થાનોના નામથી, વૈદિકદર્શનમાં ભૂમિકાઓના નામથી અને જૌદ્ધદર્શનમાં અવસ્થાઓના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. જ્ઞેનદર્શનમાં ગુણુસ્થાનોનો વિચાર જ્ઞેનો સૂક્ષ્મ તથા વિસ્તૃત છે તેવો બીજા દર્શનોમાં અદ્યપિ જોવામાં આવ્યો નથી. છતાં ઉક્ત ત્રણેય દર્શનોની પ્રસ્તુત વિચારણા સંબંધમાં ઘણી સમાનતા છે અર્થાત્ સંકેત, વર્ણનશૈલી વગેરેની લિખતા હોવા છતાં પણ વસ્તુતત્ત્વની બાબતમાં એ ત્રણે દર્શનોનો ભેદ નહિ જોવો છે વૈદિકદર્શનના યોગવાશિષ્ઠ, પાતંજલ યોગ આદિ ગ્રંથોમાં આત્માનું ભૂમિકાઓનો બહુ સુંદર વિચાર છે.

જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં મિથ્યાદષ્ટિ યા બહિરાત્માના નામથી અજ્ઞાન ઇવનું લક્ષણ એમ બતાવવામાં આવ્યું છે કે જે અનાત્મામાં અર્થોત્ આત્મભિન્ન જડ તત્ત્વમાં આત્મબુદ્ધિ કરે છે તે મિથ્યાદષ્ટિ યા બહિરાત્મા છે<sup>૧૬</sup>. યોગવાશિષ્ઠમાં<sup>૧૭</sup> તથા ૧૮ પાતંજલ યોગસૂત્રમાં અજ્ઞાની ઇવનું એ જ લક્ષણ બતાવવામાં આવ્યું છે. (૧) જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં<sup>૧૮</sup> મિથ્યાત્વ મોહનીયનું સંસારવૃદ્ધિ અને દુઃખરૂપ ફલ વર્ણવવામાં આવ્યું છે. એ જ વાત યોગવાશિષ્ઠના નિર્વાણ પ્રકરણમાં અજ્ઞાનના ફલરૂપે વર્ણવાયેલી નજરે પડે છે. (૨) યોગવાશિષ્ઠના નિર્વાણ<sup>૨૦</sup> પ્રકરણના પૂર્વાર્ધમાં અવિદ્યાથી તૃષ્ણા અને તૃષ્ણાથી દુઃખનો અનુભવ તથા વિદ્યાર્થ અવિદ્યાનો <sup>૨૧</sup>નાશ એ ક્રમ જોવો વર્ણવાયેલો છે તેવો જ ક્રમ જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં મિથ્યાજ્ઞાન અને સમ્યગ્જ્ઞાનના નિરૂપણદ્વારા જગોએ જગોએ વર્ણવેલો છે. (૩) યોગવાશિષ્ઠના ઉક્ત પ્રકરણ<sup>૨૨</sup>માં જ જે અવિદ્યાનાશ વિદ્યાર્થી અને વિદ્યાનો નાશ વિચારથી બતાવ્યો છે તે જ્ઞેનશાસ્ત્રમાં મનાયેલા મતિજ્ઞાન આદિ ક્ષાયોપશમિક્ષજ્ઞાનથી મિથ્યાજ્ઞાનનાશ અને ક્ષાયિકજ્ઞાનથી ક્ષાયોપશમિક્ષજ્ઞાનના નાશની સમ

(૪) જૈનશાસ્ત્રમાં મુખ્ય રીતે મોદને ૪ જાંબ-સંસારનો માનવામાં આવેલો છે. રજ્યોગવાશિષ્ઠમાં એ ૪ વાત બીજી રીતે કી છે, તેમાં જે દશ્યના અસ્તિત્વને 'અધનુ' કારણ કહેલ છે તેનું પણ દશ્યનું અભિમાન ના અધ્યાસ એ છે. (૫) જેમ જૈનશાસ્ત્રમાં ધેએદનું વર્ણન છે તેમજ રજ્યોગવાશિષ્ઠમાં પણ છે. (૬) વૈદિક શામાં એનું જે વર્ણન મળે છે કે અલ્પ માયાના સંસર્ગથી અવત્ય ભુ હરે છે અને મનના સંસર્ગથી સંકલ્પ-વિકલ્પાત્મક ચંદ્રમલિકા જે રચે છે તેમજ રજ્યોગવાશિષ્ઠમાં (ચિયર અને ગનિવાળા) સ્વરૂપ જગતની પના રૂપઅંતમાં નારા થાય છે વગેરે. એનો સમન્વય જૈનશાસ્ત્ર પ્રમાણે । રીતે થઈ શકે. આત્મા અવ્યવહાર રાશિથી વ્યવહારરાશિમાં આવે એજ અલ્પનો અવભાવ છે. અનુક્રમે સુદમ તથા સ્થૂલ મનકારા સંજિત્ય કોયરમણુશક્તિ)પ્રાપ્ત કરીને આત્મા કલ્પનાગ્નિમાં વિચરે છે. તે ૪ કલ્પ-વિકલ્પાત્મક ચંદ્રમલિકા સૃષ્ટિ છે. શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રકટ થાયી જે સંસારી પર્વાગિનો નાચ થયા એ ૪ કલ્પના અંતમાં આવર-જંગમાત્મક સ્વરૂપનો નારા છે; આત્મા પોતાની સત્તા બ્રહ્માને ઉસતાને પોતાની સત્તા માને છે કે જે અદાંત્ય-મમત્વ આવનારૂપ ભદ્રીયનો હિસ છે અને તેના અધનુ કારણ છે; તે ૪ અદાંત્ય-મમત્વ યવના વૈદિક વર્ણન દોરી પ્રમાણે અધેદુતુજન દશ્ય સત્તા છે. ઉત્પત્તિ, ટકિ. કામ, સ્વર્ગ અને નરક આદિ જે અવની અવરથાઓ વૈદિકકે પ્રથોમાં ધુવેલી છે તે જૈન દષ્ટિ પ્રમાણે વ્યવહારરાશિગત અવના પર્વાઓ (અવ-પાઓ) છે. (૭) રજ્યોગવાશિષ્ઠમાં સ્વરૂપચિયનિને જ્ઞાનીનું અને સ્વરૂપ-શિને અજ્ઞાનીનું લક્ષણ કહ્યું છે. જૈનશાસ્ત્રમાં પણ સમ્યક્જ્ઞાનનું અને મેથ્યાદષ્ટિનું અનુક્રમે એ ૪ સ્વલક્ષણ ગતાંવલ છે. (૮) યોગવાશિષ્ઠમાં સમ્યક્જ્ઞાનનું લક્ષણ છે તે જૈનશાસ્ત્રને અનુકૂલ છે. (૯) જૈનશાસ્ત્રમાં અચર્યનની પ્રાપ્તિ, સ્વભાવ અને જાલ નિમિત્ત એમ એ પ્રકારથી જ્ઞાપેલી છે. યોગવાશિષ્ઠમાં પણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનો તેવો જ ક્રમ સૂચવા-લો છે. (૧૦) જૈનશાસ્ત્રના ઔદ શુણ્ડથાનોની જગોએ ઔદ

ભૂમિદાઓનું વર્ણન ઊરગોપાશિષ્ટમાં સ્થિતર લેખન વિસ્તૃત છે, જેમાં સાત ભૂમિદાઓ જ્ઞાનની અને સાત અજ્ઞાનની વર્ણવવામાં આવી છે જે જેન પરિભ્રામા પ્રમાણે અનુક્રમે મિષ્ટાન્તની અને મમ્મદ્યની અવસ્થાનો મળક છે. (૧૧) યોગવાશિષ્ટમાં નરત્તન, રામદષ્ટિ, પુરુષોત્થ અને મુક્તાપુરુષનું જે વર્ણન<sup>૩૩</sup> છે તે જેન સંકેત પ્રમાણે ચોથા વચ્ચે ગુણસ્થાનોમાં રહેલા આત્માને લાગુ પડે છે. જેનશાસ્ત્રમાં નાનું જે માદત્ત વર્ણવેલું<sup>૩૪</sup> છે તે જ યોગવાશિષ્ટમાં પ્રજ્ઞાભાદાત્મના નામથી ઉલ્લિખિત<sup>૩૫</sup> છે.

## યોગસંગ્રહી વિચાર

ગુણસ્થાનના વર્ણનથી કે અજ્ઞાન તથા જ્ઞાનની ભૂમિદાઓના

**ગુણસ્થાન અને  
યોગના વિચારમાં  
અંતર શું છે ?**

વર્ણનથી માલુમ પડે છે કે આત્માનો આ-  
ધ્યાત્મિક વિકાસ કયા ક્રમથી થાય છે અને  
યોગના વર્ણનથી માલુમ પડે છે કે મોક્ષનું  
સાધન શું છે; અર્થાત્ ગુણસ્થાનમાં

આધ્યાત્મિક વિકાસના ક્રમનો વિચાર મુખ્ય છે અને યોગમાં મોક્ષના  
સાધનનો વિચાર મુખ્ય છે. એ રીતે બન્નેના મુખ્ય પ્રતિપાદ તત્ત્વો  
બુદ્ધિ હોવા છતાં પણ એકના વિચારમાં બીજાની છાયા અવસ્થા આવી  
જાય છે. કારણ કે કોઈ પણ આત્મા મોક્ષના છેલ્લા ( અનંતર યા અ-  
વ્યવહિત ) સાધનને એકદમ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. પરંતુ વિકાસના  
ક્રમ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર સંલક્ષિત સાધનોને પગથિયાની માફક પ્રાપ્ત  
કરતો કરતો છેવટે છેલ્લા સાધનને પ્રાપ્ત કરી લે છે. એથી જ યોગના  
મોક્ષસાધન વિષયના વિચારમાં આધ્યાત્મિક વિકાસના ક્રમની છાયા  
આવી જ જાય છે. એવી જ રીતે આધ્યાત્મિક વિકાસ કયા ક્રમથી થાય  
છે એનો વિચાર કરતી વખતે આત્માના શુદ્ધ, શુદ્ધતર અને શુદ્ધતમ  
પરિણામ કે જે મોક્ષના સાધનભૂત છે તેની છાયા પણ એ વિચારમાં

આવી જાય છે એથી શુશ્રુષાનના વર્ણન પ્રસંગે સંદેશમાં યોગસ્વરૂપ લખાવી દેવું અપ્રાસંગિક નથી.

આત્માનો જે ધર્મવ્યાપાર મોક્ષનો મુખ્ય હેતુ અર્થાત્ ઉપા-

**યોગ કેને કહે-  
વામાં આવે છે ?**

દાન કારણ તેમજ વગર વિદ્યોને કૃણ આપનાર હોય તેને યોગ<sup>૩૬</sup> કહે છે. એવો વ્યાપાર શુભ લાવ કે શુદ્ધ લાવ પૂર્વક કરાત પ્રણિધાન<sup>૩૭</sup> આદિ ક્રિયા એ છે. ઉપાતન્ન

દર્શનમાં ચિત્તની વૃત્તિઓના નિરોધને યોગ કહેલ છે. તેની પણ એ જ મતલબ છે અર્થાત્ એવો નિરોધ જે મોક્ષનું મુખ્ય કારણ છે, કારણ કે તેની સાથે કારણ અને કાર્ય રૂપથી શુભ તેમજ શુદ્ધ લાવને અવશ્ય સંબંધ હોય છે.

આત્મા અનાદિ કાલથી જન્મ મરણના પ્રવાહમાં પડેલ છે

**યોગની  
શરૂઆત  
કયારથી  
થાય છે ?**

અને તેમાં તે અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ કરતો રહે છે. તેથી એ પ્રશ્ન થાય છે કે તેની પ્રવૃત્તિને કયારથી યોગ સ્વરૂપ માનવી ? એનો ઉત્તર ઉદ્દેશમાં એ આપવામાં આવ્યો છે કે ત્યાં સુધી આત્મા મિથ્યા

ત્વથી વ્યાપ્ત બુદ્ધિવાળો હોવાને લીધે દિગ્મહત્તી માફક ઉલટી દિશામાં ચાલનાર અર્થાત્ આત્મલક્ષ્યથી વ્રજ હોય ત્યાં સુધી તેની ગર્ભ પ્રવૃત્તિ પ્રણિધાન આદિ શુભ લાવ વિનાની હોવાને કારણે યોગ કહી શકાય નહિ. તેથી ઉલટું ત્યારે મિથ્યાત્વનું તિમિર ખસી જવાને લીધે આત્માની પ્રાંતિ મટવા લાગે છે અને તેની ગતિ સીધી અર્થાત્ સં-માર્ગાભિમુખ થાય છે ત્યારથી તેની પ્રવૃત્તિ પ્રણિધાન આદિ શુભ લાવવાળી હોવાને કારણે યોગરૂપ કહી શકાય. સારાંશ એ છે કે આત્માના અનાદિ સાંસારિક કાલના બે ભાગ પડી જાય છે. એક ચરમ-પુદ્ગલપરાવર્ત અને બીજો અચરમપુદ્ગલપરાવર્ત કહેવાય છે. ચરમ-પુદ્ગલપરાવર્ત એ અનાદિ સાંસારિક કાલનો આખરનો અને બીજો



પાતંજલદર્શનમાં અભ્યાસ અને વૈરાગ્ય એ બે ઉપાય યોગ

**યોગના ઉપાયો  
અને  
ગુણસ્થાનોમાં  
યોગની ંહેચણી**

ખતાવેલા છે. તેમાં વૈરાગ્ય પણ પર અને અપરરૂપે બે પ્રકારે કહેલો છે ૪૪. યોગનું કારણ હોવાથી વૈરાગ્યને યોગ માની જૈનશાસ્ત્રમાં અપર વૈરાગ્યને અતાર્ત્વિક ૪૫ધર્મસંન્યાસ (ચલિત થનાર) અને પર વૈરાગ્યને તાર્ત્વિક ધર્મસંન્યાસ (ચલિત ન થનાર) યોગ કહેલ છે. જૈનશાસ્ત્રમાં યોગનો આરંભ ૪૬પૂર્વસેવાથી મનાયેલો છે. પૂર્વસેવાથી અધ્યાત્મ, અધ્યાત્મથી ભાવના, ભાવનાથી ધ્યાન તથા સમતા, ધ્યાન તથા સમતાથી વૃત્તિસંક્ષય અને વૃત્તિસંક્ષયથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. એથી વૃત્તિસંક્ષય જ મુખ્ય યોગ છે અને પૂર્વસેવાથી લઈને સમતા પર્યંતના બધા ધર્મવ્યાપારો સાક્ષાત્ કે પરંપરાએ યોગના ઉપાય ૪૭માત્ર છે. અપુનર્બંધક એટલે જે આત્મા મિથ્યાત્વને ત્યાગવા તત્પર અને સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિને અભિમુખ હોય છે, તેને પૂર્વસેવા તાર્ત્વિકરૂપે હોય છે અને સદૃશ્યંબંધક, (એક જ વાર પ્રવળ મોહને બાંધનાર અને પછી મુક્ત થનાર) દ્વિર્બંધક (બે જ વાર પ્રવળ મોહમાં પડી પછી છૂટનાર) આદિને પૂર્વસેવા અતાર્ત્વિકરૂપથી હોય છે. અધ્યાત્મ અને ભાવના અપુનર્બંધક તેમજ સંવ્યવહારનયથી તાર્ત્વિક અને દેશવિરતિ તથા સર્વવિરતિને તાર્ત્વિક યોગ છે. અપ્રમત્ત સર્વવિરતિ આદિ ગુણસ્થાનોમાં મુખ્ય બિનયોગર તાર્ત્વિકરૂપથી હોય છે. વૃત્તિસંક્ષય મોહના ગ્રન્થગાનમાં હોય છે ૪૮. સંપ્રજાનયોગ અધ્યાત્મથી ગુરુના ચાત્ર બંધક છે અને અસંપ્રજાનયોગ વૃત્તિસંક્ષયને નોંધાયેલ બાળના ગ્રન્થગાન મુદ્દીમાં સંપ્રજાન અગ્રન્થમાં અસંપ્રજાનયોગ સમજાવેલ નેત્ર ૪૯.

શુદ્ધ દેવ આદિ પૂજ્યવર્ગનું પૂજન, સદાચાર તપ અને મુક્તિ

પૂર્વસેવા આદિ  
શબ્દોની  
વ્યાખ્યા

પ્રત્યે 'અદ્વેષ' એ બધી ધાર્મિકવૃત્તિ 'પૂર્વસેવા' કહેવાય છે. (૨) ઉચિત પ્રવૃત્તિરૂપે આણુવ્રત અને મહાવ્રતથી યુક્ત થઇ મૈત્રી આદિ લાવનાપૂર્વક શાસ્ત્રાનુસારે જે તત્ત્વ-

ચિંતન કરવું તે 'અધ્યાત્મ ૫૦' છે. (૩) અધ્યાત્મનો શુદ્ધિસંગત વધારેને વધારે અભ્યાસ કરવો એ જ 'લાવના ૫૧' છે. (૪) બીજા વિષયના પ્રવેશ વિના જ કોઇ એક વિષયનો જે ધારાવાહી પ્રવાહ-બંધ પ્રશસ્ત સૂક્ષ્મબોધ તે 'ધ્યાન ૫૨' છે. (૫) અવિદ્યાકલ્પિત જે ઈષ્ટ તથા અનિષ્ટ વસ્તુઓ છે તેમાં વિવેકપૂર્વક તત્ત્વશુદ્ધિ કરવી અર્થાત્ ઈષ્ટત્વ અને અનિષ્ટત્વની લાવના છોડીને ઉપેક્ષા ધારણ કરવી તે 'સમતા ૫૩' છે. (૬) મન અને શરીરના સંયોગથી કૃત્ત્રિય થનાર વિકલ્પરૂપ તથા ચેષ્ટારૂપ વૃત્તિઓનો નિર્મૂળ નાશ કરવો એ વૃત્તિસંક્ષય છે. ઉપાધ્યાય શ્રીયશોવિજયજીએ પોતાની પાતં-જલ સૂત્ર ઉપરની વૃત્તિમાં 'વૃત્તિસંક્ષય ૫૪' શબ્દની ઉક્ત વ્યાખ્યા કરતાં વધારે વિસ્તૃત વ્યાખ્યા આપી છે. તેમાં વૃત્તિનો અર્થાત્ કર્મના બંધની ચોગ્યતાનો સંક્ષય અર્થાત્ હાસ કે જે અચિન્તેયથી શરૂ થઇને ચૈદમ્મા શુણ્ઠ્યાનમાં સમાપ્ત થાય છે, તેને વૃત્તિસંક્ષય કહેલ છે. અને શુદ્ધ-ધ્યાનના પહેલા બે ભેદમાં સંપ્રજ્ઞાતનો અને પાછલા બે ભેદમાં અસંપ્રજ્ઞાતનો સમાવેશ કરેલો છે ૫૫.



મે પણ માર (કામ)ના વેગને ઉત્તરોત્તર ઓછી  
છે.

માં દશ સંયોજનાઓદર (વિકાર-બંધનો)નું વર્ણન  
ય ઓર લાગીય ( શરૂઆતની ) અને પાંચ ઉઠું લાગીય  
ય છે. પહેલી ત્રણ સંયોજનાઓનો ક્ષય થવાથી સોતાપત્ર  
થાય છે. ત્યાર પછી રાગદ્વય અને મોહ શિથિલ  
ગામી અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. પાંચ ઓર લાગીય  
માં નાશ થવાથી અનાગામી અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે  
જનાઓનો નાશ થવાથી અરહાપદ મળે છે. એ વર્ણન  
ના કર્મપ્રકૃતિઓના ક્ષયના વર્ણન જેવું છે. સોતાપત્ર આદિ  
માંઓનો વિચાર ચોથેથી ચૌદમા સુધીના ગુણસ્થાનોના  
યે મળતો આવે છે અથવા એમ કહેવું જોઈએ કે એ ચાર  
ચોથાં વજેરે ગુણસ્થાનોનો સંક્ષેપ માત્ર છે.

૫ જૈનશાસ્ત્રમાં લગ્નિયઓનું અને યોગશાસ્ત્રમાં યોગની વિભૂ-  
વર્ણન છે તેમ બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં આધ્યાત્મિક વિકાસ વખતે  
ની સિદ્ધિઓનું વર્ણન છે જેને એ શાસ્ત્રમાં અભિજ્ઞા કહે  
વાય છે. એવી અભિજ્ઞાઓ ૭ છે જેમાં પાંચ સૌક્ટિક  
મેટ રહેલોડોત્તર છે.

બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં જોધિસત્ત્વનું જે દશલક્ષણ છે તે જ જૈનશાસ્ત્ર  
ને સમ્યગ્દષ્ટિનું લક્ષણ છે. જે સમ્યગ્દષ્ટિ હોય તે જો મુદરચના  
જાન-સમારજ્ય આદિ કાર્યોમાં પ્રવૃત્ત થાય તોએ તેની એ પ્રવૃત્તિ  
સિદ્ધિપદ-પાત્ર જેવી જોઈએ ગરમ હોય ઉપર મુકાતા પત્ર  
ની સદૃશ (પાપભીર) હોય છે. બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં પણ જોધિસત્ત્વનું  
નું જ રચન માની લેને 'કાપપાત્ર' અર્થે સરીર માંથી (મનથી  
દિ) માંસાદિક પ્રવૃત્તિમાં રૂપાકાર કહેવાય. તે વિવિધતા તપી કહેવા

## विष्णुसूक्तम्

पृ. २६ १० "गंढि सि सुदुग्धेयो कम्पस्यणस्तद्वग्मंढि न्व ।  
 जीवस्स कम्मजणियो पणसमत्तेसपरिणामो ॥११९५॥  
 भिज्जमि तमि लोभा सम्मत्ताइण गोस्सहेऊणं ।  
 सो य दुज्जमो परिस्समच्चित्तनिपायाइनिग्गेहिं ॥११९६॥  
 सो तत्थ परिस्सम्मद् घोरमहासगरनिग्गयाइ न्व ।  
 विज्जा य सिद्धिकाटे जह बहुविग्घा तहा सो वि" ॥११९७॥  
 —विशेषावश्यक भाष्य ।

पृ. २७ २० "जह वा तिन्नि मणुस्सा जंतडविपहं सहावगमणेणं ।  
 वेलाइक्कमभीया तुरंति पत्ता य दो चोरा ॥१२११॥  
 दट्ठं मग्गतडत्थे ते एगो मग्गओ पडिन्नियत्तो ।  
 वित्तिओ गहिओ तइओ समइक्कंतुं पुरं पत्तो ॥१२१२॥  
 अडधी भवो मणूसा जीवा कम्मट्ठिई प्हो दीहो ।  
 गंठी य भयट्ठाणं रागदोसा य दो चोरा ॥१२१३॥  
 भग्गो ठिईपरिवुड्ढी गहिओ पुण गंठिओ गओ तइओ ।  
 सम्मत्तपुरं एवं जोएज्जा तिण्णि करणाणि" ॥१२१४॥  
 —विशेषावश्यक भाष्य ।

"यथा जनालयः केऽपि महापुरं यियासवः ।  
 प्राप्ताः कचन कान्तारे स्थानं चौरैः भयंकरम् ॥६१९॥  
 तत्र द्रुतं द्रुतं यान्तो ददृशुस्तस्करद्वयम् ।  
 तद् दृष्ट्वा त्वरितं पश्चादेको भीतः पलायितः ॥६२०॥

दृष्टान्तोपनयधात्र जना जीवा भवोऽटवी ।  
 पन्था कर्मस्थितिर्धन्विदेशस्त्विह भयास्पदम् ॥६२२॥  
 रागेद्वयौ तत्करौ द्वौ तर्हीतो बलितस्तु सः ।  
 ग्रन्थि प्राप्यापि दुर्भावाद् यो ज्येष्ठस्थितिवन्धकः ॥६२३॥  
 चौररुद्धस्तु स ज्ञेयस्तादृगरागादिबाधितः ।  
 ग्रन्थि भिनत्ति यो नैव न चापि बलते ततः ॥६२४॥  
 स त्वगीष्टपुरं प्राप्नो योऽपूर्वकरणाद् द्रुतम् ।  
 रागद्वेषावपाकृत्य सम्यग्दर्शनमाप्तवान् ॥६२५॥  
 —लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

पृ. २८ ३५ मिथ्यात्वे मन्दतां प्राप्ते मित्राद्या अपि दृष्टयः ।  
 मार्गाभिमुखभावेन कुर्वते मोक्षयोजनम् ॥३१॥  
 —श्रीयशोविजयजीकृत योगायतारद्वारिचिंशिका ।

३५ सञ्चरद्वासंगतो बोधो दृष्टिः सा चाष्टधोदिता ।  
 मित्रा तारा बला दीप्रा स्थिरा कान्ता प्रभा परा ॥२५॥  
 तृणगोमयकाष्ठमृक्कणदीप्रप्रभोपमा ।  
 रत्नतारार्कचन्द्राभा क्रमेणेश्वादिसन्निभा ॥२६॥  
 “आद्याश्चतस्रः सापायपाता मिथ्यादृशामिह ।  
 तत्त्वतो निरपायाश्च भिन्नग्रन्थेस्तथोत्तराः” ॥२८॥

—योगायतारद्वारिचिंशिका ।

पृ. २९ ५५ आना भाटे जुगोः—श्रीहरिलक्ष्मणरिद्धत योगदृष्टिसमुच्चय तथा  
 उपाध्याय यशोविजयकृत २१ थी २४ सुधीनी या २ द्वारिचिंशिकायाः ।

“यथाप्रवृत्तकरणं नन्वनाभोगरूपकम् ।

भवत्यनाभोगतश्च कथं कर्मक्षयोऽग्निनाम् ॥ ६०७ ॥

“ यथा मिश्रो घर्षणेन मानाणोऽग्निदीगताः ।

स्युश्चित्राकृतयो ज्ञानशून्या अपि स्वभावतः ॥ ६०८ ॥

तथा यथाप्रवृत्ताः स्युरन्यनाभोगलक्षणात् ।

लघुस्थितिककर्माणो जन्तवोऽत्रान्तरेऽथ च ” ॥ ६०९ ॥

—लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

उज्जने दिग्भ्यश्चन्द्रप्रदायमां ‘ यथाप्रवृत्तक्षेत्रे ’ इति छे. आना  
भाटे लुब्धोः—तत्त्वार्थ—अध्याय ६ ना १ क्षा स्रवणं १३ भुं रज्ज्वार्तिद.

“ तीव्रधारपर्शुकल्पाऽपूर्वाख्यकरणेन हि ।

आविष्कृत्य परं वीर्यं ग्रन्थि भिन्दन्ति केचन ” ॥ ६१८ ॥

—लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

“ परिणामविशेषोऽत्र करणं प्राणिनां मतम् ” ॥ ५९९ ॥

—लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

१० “अथानिवृत्तिकरणेनातिस्वच्छाशयात्मना ।

करोत्यन्तरकरणमन्तर्मुहूर्त्तसंमितम् ॥ ६२७ ॥

कृते च तस्मिन् मिथ्यात्वमोहस्थितिर्द्विधा भवेत् ।

तत्राद्यान्तरकरणादघस्तन्यपरोर्ध्वगा ॥ ६२८ ॥

तत्राद्यायां स्थितौ मिथ्यादृक् स तदलवेदनात् ।

अतीतायामथैतस्यां स्थितावन्तर्मुहूर्त्ततः ॥ ६२९ ॥

प्राप्नोत्यन्तरकरणं तस्यावक्ष्ण एव सः ।

सम्यक्त्वमौपशमिकमपौद्रलिकमानुयात् ॥ ६३० ॥

यथा वनदवो दग्धेन्धनः प्राप्यातृणं स्थलम् ।

स्वयं विध्यायति तथा मिथ्यात्वोग्रदवानलः ॥ ६३१ ॥

अवाप्यान्तरकरणं क्षिप्रं विध्यायति स्वयम् ।

तदौपशमिकं नाम सम्यक्तवं लभतेऽसुमान् ॥ ६३२ ॥

—लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

पृ. ३१ ११॥ जिनोक्तादविपर्यस्ता सम्यग्दृष्टिर्निगद्यते ।

सम्यक्त्वशालिनां सा स्यात्तच्चैवं जायतेऽङ्गिनाम् ॥ ५९६ ॥

—लोकप्रकाश सर्ग ३ ।

पृ. ३८ १२॥ योगसंन्यासतस्यागी योगानप्यखिलैस्त्यजेत् ।

इत्येवं निर्गुणं ब्रह्म परोक्तमुपपद्यते ॥ ७ ॥

वस्तुतस्तु गुणैः पूर्णमनन्तैर्भासते स्वतः ।

रूपं त्यक्तात्मनः साधोर्निरभ्रस्य विधोखि ॥ ८ ॥

—ज्ञानसार, त्यागाष्टक ।

पृ. ४० १३॥ अन्ये तु मिथ्यादर्शनादिभावपरिणतो बाह्यात्मा, सम्यग्दर्शनादिपरिणतस्त्वन्तरात्मा, केवलज्ञानादिपरिणतस्तु परमात्मा । तत्राद्यगुणस्थानत्रये बाह्यात्मा, ततः परं क्षीणमोहगुणस्थानं यावदन्तरात्मा, ततः परन्तु परमात्मेति । तथा व्यक्त्या बाह्यात्मा, शक्त्या परमात्मान्तरात्मा च । व्यक्त्यान्तरात्मा तु शक्त्या परमात्मा अनुभूतपूर्वनयेन च बाह्यात्मा, व्यक्त्या परमात्मा, अनुभूतपूर्वनयेनैव बाह्यात्मान्तरात्मा च ॥

—अध्यात्ममतपरीक्षा, गाथा १२५ ।

“बाह्यात्मा चान्तरात्मा च परमात्मेति च त्रयः ।

कायाधिष्ठायकध्येयाः प्रसिद्धा योगवाङ्मये ॥ १७ ॥



અન્યે મિથ્યાત્વસમ્યક્ત્વકેવલજ્ઞાનભાગિનઃ ।

મિશ્રે ચ ક્ષીણમોહે ચ વિશ્રાન્તાસ્તે ત્વયોગિનિ ” ॥ ૧૮

—યોગાવતારદ્વાત્રિશિકા

પૃ. ૪૧ ૧૪ “આર્તરૌદ્રધર્મશુક્લાનિ ।” —તત્ત્વાર્થ ૦ અધ્યાય ૯ સૂત્ર ૨

૧૫ આના માટે બુઝો:-તત્ત્વાર્થ ૦ અ ૦ ૯ સૂત્ર ૩૫ થી ૪  
ધ્યાનશતક, ગા ૦ ૬૩ અને ૬૪ તથા આવશ્યક-હારિભદ્રી ટી  
પૃ ૦ ૬૦૨. આ વિષયનાં ઉપર કહેલાં મુત્રો માટે રાજવાર્તિક વિશે  
નેવા યોગ્ય છે; કેમકે તેમાં શ્વેતાંબર ગ્રંથોથી થોડો મતભેદ છે.

પૃ. ૪૨ ૧૬ “તત્ર મિથ્યાદર્શનોદયવશીકૃતો મિથ્યાદષ્ટિઃ” ।

—તત્ત્વાર્થ ૦ અધ્યાય ૯, સૂ. ૦૧, રાજવાર્તિક ૧૨

“આત્મધિયા સમુપાત્તકાયાદિઃ કીર્ત્યતેઽત્ર વહિરાત્મા ।

કાયાદેઃ સમધિષ્ઠાયકો ભવત્યન્તરાત્મા તુ ” ॥ ૭ ॥

—યોગશાસ્ત્ર, પ્રકાશ ૧૨

“નિર્મલં સ્ફટિકસ્યેવ સહજં રૂપમાત્મનઃ ।

અધ્યસ્તોપાધિસંવન્ધો જડસ્તત્ર વિમુહ્યતિ” ॥ ૬ ॥

—જ્ઞાનસાર, મોહાષ્ટક

“નિત્યશુચ્યાત્મતાહ્યાતિરનિત્યાશુચ્યનાત્મસુ ।

અવિદ્યા તત્ત્વધીર્વિદ્યા યોગાચાર્યૈઃ પ્રકીર્તિતા” ॥ ૧ ॥

—જ્ઞા ૦ વિષાષ્ટક

“ભ્રમવાટી વહિર્દષ્ટિર્ભ્રમચ્છાયા તદીક્ષણમ્ ।

અભ્રાન્તસ્તત્ત્વદષ્ટિસ્તુ નાસ્ત્યાં શેતે સુખાઽઽશયા” ॥ ૨ ॥

જ્ઞાનસાર, તત્ત્વદૃષ્ટિ અષ્ટક ।

૧૭ “યસ્યાઽજ્ઞાનાત્મનોઽજ્ઞસ્ય દેહ એવાત્મભાવના ।

ઉદિતૈતિ રૂપૈવાક્ષરિપવોઽભિભવન્તિ તમ્” ॥ ૩ ॥

—નિર્વાણપ્રકરણ, પૂર્વાર્ધ, સર્ગ ૬ ।

१५॥ अनित्याऽशुचिदुःखाऽनात्मसु नित्यशुचिसुखात्मख्यातिरविद्या” ।  
—पातञ्जलयोगसूत्र, साधनपाद, सूत्र ५ ।

१६॥ समुदायावयवयोर्विबन्धहेतुत्वं वाक्यपरिसमाप्तैर्वैचित्र्यात्” ।  
—तत्त्वार्थ० अध्याय ९, सू० १, वार्त्तिक ३१ ।

“विकल्पचपकैरात्मा पीतमोहासवो ह्ययम् ।  
भवेच्चतालमुत्तालप्रपञ्चमधीतष्ठति” ॥५॥ ज्ञा० मोहाष्टक ।

२०॥ अज्ञानात्प्रसृता यस्माज्जगत्पर्णपरम्पराः ।  
यस्मिंस्तिष्ठन्ति राजन्ते विशन्ति विलसन्ति च” ॥५३॥

“आपातमात्रमधुरत्वमनर्थसत्त्वमाद्यन्तवत्त्वमखिलस्थितिमङ्गुलत्वम् ।  
ज्ञानशास्त्रिन इति प्रसृतानि राम नानाकृतीनि विपुलानि फलानि तानि”  
॥६१॥ निर्वाणप्रकरण पूर्वार्ध, सर्ग ६ ।

२१॥ जन्मपर्वाहिनीरन्ध्रा विनाशच्छिद्रचञ्चुरा ।  
भोगाभोगरसापूर्णा विचरैकघुणक्षता” ॥११॥ सर्ग ८ ।

२२॥ मिश्रः स्वान्ते तयोरन्तश्छायातपनयोरिव ।  
अविद्यायां विलीनायां क्षीणे द्वे-एव कल्पने ॥२३॥

एते राघव ! लीयेते अवाप्यं परिशिष्यते ।  
अविद्यासंक्षयात् क्षीणो विद्यापक्षोऽपि राघव !” ॥२४॥ सर्ग ९ ।

पृ. ४३ २३॥ अविद्या संसृतिर्विबन्धो माया मोहो महत्तमः ।  
“द्रष्टुर्दृश्यस्य सत्ताऽङ्गबन्ध इत्यभिधीयते ।  
द्रष्टा दृश्यबलाद् बद्धो दृश्याऽभावे विमुच्यते” ॥२०॥

—उत्पत्तिप्रकरण सर्ग १ ।









योग० निर्णयप्र० म० १७०; निर्णयप्र० ३० म० ११९।

योग० गिरिजिह्वकरण स० ५७; निर्णयप्र० म० ११९।

“जामार्ति ज्ञानरूपिणेनृणा कृष्णादिजाङ्गली।

पूर्णानन्दस्य तन्किं स्यारिण्यमुभिकवेदना” ॥४॥

—ज्ञानसार, पूर्णताष्टक

“अस्ति चेद् गच्छिभिर् ज्ञानं किं निद्रैस्तन्त्रयन्त्रणैः।

प्रदीपाः कोपयुज्यन्ते तमोन्नी दृष्टिरेव चेत् ॥६॥

मिथ्यात्वशैलपद्मिष्वर् ज्ञानदम्भोलिशोभितः।

निर्गम्यः शक्रवद्योगी नन्दत्यानन्दनन्दने ॥७॥

पीयूषमसमुद्रोत्थं रसायनमनौपधम्।

अनन्यापेक्षमैश्वर्यं ज्ञानमाहुर्मनीषिणः” ॥८॥ ज्ञा०ज्ञानाष्टक

“संसारे निवसन् स्वार्थसज्जः कज्जलवेश्मनि।

लिप्यते निखिले लोको ज्ञानसिद्धो न लिप्यते ॥१॥

नाहं पुद्गलभावानां कर्त्ता कारयिता च न।

नानुमन्तापि चेत्यात्मज्ञानवान् लिप्यते कथम् ॥२॥

लिप्यते पुद्गलस्कन्धो न लिप्ये पुद्गलैरहम्।

चित्रव्योमाञ्जनेनेव ध्यायन्निति न लिप्यते ॥३॥

लितताज्ञानसंपातप्रतिघाताय केवलम्।

निर्लेपज्ञानमग्नस्य क्रिया सर्वोपयुज्यते ॥४॥

तपःश्रुतादिना मत्तः क्रियावानपि लिप्यते।

भावनाज्ञानसंपन्नो निष्क्रियोऽपि न लिप्यते।” ॥५॥

—नसार, निर्लेपाष्टक।









“अथ यो ननु वाच्यः शास्त्रसिद्धिं विना न तदा  
प्राप्नुवति परं तेन वाच्यः परं परं” ॥१॥

“अज्ञानादिमहामयं साधनं नारद उवाच ।  
भर्ताराम नृणां कृत्यं शास्त्रमाहुर्मनीषिणः ॥३॥

शास्त्रोक्तानारकर्ता न शास्त्रज्ञः शास्त्रदेशकः ।  
शास्त्रैकम् महायोगी प्राप्नोति परमं पदम्” ॥८॥

ज्ञानसार, शास्त्राष्टक ।

“ज्ञानमेव बुधाः प्राप्नुवन् कर्मणां तापनातपः ।  
तदाभ्यन्तरे मेघेऽं बालं तदुपबृंहकम् ॥१॥

अनुस्रोतसिक्ती वृत्तिर्बालानां सुखशीलता ।  
प्राप्तिस्तोतसिक्ती वृत्तिर्ज्ञानिनां परमं तपः” ॥२॥

“सदुपायप्रवृत्तानामुपेयमधुरस्वतः ।  
ज्ञानिनां नित्यमानन्दबुद्धिरेव तपस्विनाम्” ॥४॥

ज्ञानसार, तपोष्टक ।

३५ “न तद् गुरोर्न शास्त्रार्थानि पुण्यात् प्राप्यते पदम् ।  
यत् साधुसङ्गाभ्युदिताद्विचारविशदाद्धृतः ॥१७॥

सुन्दर्या निजया बुद्ध्या प्रज्ञयेव वयस्यया ।  
पदमासाधते राम ! न नाम क्रिययाऽन्यया ॥१८॥

यस्योज्ज्वलति तीक्ष्णाग्रा पूर्वापरविचारिणी ।  
प्रज्ञादीपशिखा जातु जाड्यान्ध्यं तं न बाधते ॥१९॥

दुरुत्तरा या विपदो दुःखकल्लोलसंकुलाः ।  
तीर्थते प्रज्ञया ताभ्यो नावाऽपद्भ्यो महामते ! ॥२०॥



“अन्त्यार्षेणुभास्तः शास्त्रसीपं विना न ज्ञानं  
प्राप्नुवन्ति परं शेरं पश्यन्तः परं परं” ॥१॥

“अज्ञानादिमलमन्तराणां नान्यथा ज्ञानम् ।  
धर्मासामुभाकु-यं शास्त्रमाहुर्महर्षयः ॥७॥  
शास्त्रोक्तानारकर्ता न शास्त्रज्ञः शास्त्रदेशकः ।  
शास्त्रैकम् महायोगी प्राप्नोति परमं पदम्” ॥८॥

ज्ञानसार, शास्त्राष्टक ।

“ज्ञानमेव तुभाः प्राहुः कर्मणां तापनातपः ।  
तदाभ्यन्तरमेवेष्टं बालं तदुपबृंहकम् ॥१॥  
आनुष्ठोतसिक्ती वृत्तिर्बालानां सुसशीलता ।  
प्राप्तिसोतसिक्ती वृत्तिर्ज्ञानिनां परमं तपः” ॥२॥  
“सदुपायप्रवृत्तानामुपेयमधुरत्वतः ।  
ज्ञानिनां नित्यमानन्दबुद्धिरेव तपस्विनाम्” ॥४॥

ज्ञानसार, तपोष्टक ।

३५ “न तद् गुरोर्न शास्त्रार्थान्निपुण्यात् प्राप्यते पदम् ।  
यत् साधुसङ्गाभ्युदिताद्विचारविशदाद्धृदः ॥१७॥  
सुन्दर्या निजया बुद्ध्या प्रज्ञयेव वयस्यया ।  
पदमासाधते राम ! न नाम क्रिययाऽन्यया ॥१८॥  
यस्योज्ज्वलति तीक्ष्णाग्रा पूर्वापरविचारिणी ।  
प्रज्ञादीपशिखा जातु जाड्यान्ध्यं तं न बाधते ॥१९॥  
दुरुत्तरा या विषदो दुःखकल्लोलसंकुलाः ।  
तीयन्ते प्रज्ञया ताभ्यो नावाऽपद्भ्यो महामते ! ॥२०॥





૩૨૧ "યોગધિયત્તિનિરોધઃ । પાત્રત્વસૂત્ર, પા૦ ૧, શ્લ૦ ૨ ।

૩૨૨ "કુલ્યયં નાન્તરક્ત્યાન્ ફલ્લાદોષામ્ દર્શિતમ્ ।

તમે પુદ્ગલાદર્તે યત્તુ દ્વિતય સંભવઃ ॥૨॥

ન સન્માર્ગમિનુસ્યં શ્વાદાયતંપુ પરેષુ તુ ।

મિથ્યાત્વધનબુદ્ધીનાં શિદ્ધમૂઢાનામિવાક્ષિનાન્" ॥૩॥

—યોગલક્ષણદ્વારિશિકા ।

૪૬ "નરમાયર્તિનો જન્તોઃ સિદ્ધેરાસન્નતા ધ્રુવમ્ ।

મ્યાંસોઝ્મી વ્યતિક્રાન્તાસ્તેષ્વેકો વિન્દુરબુધો ॥૨૮॥

—મુલન્યદ્રેષપ્રાધાન્યદ્વારિશિકા ।

૪૧ "યોજનાયોગ શ્યુક્તો મોક્ષેણ મુનિસત્તમઃ ।

સ નિષ્ક્રાપિકારાયાં પ્રકૃતો લેશતો ધ્રુવઃ" ॥૧૪॥

—અપુનર્યન્ધદ્વારિશિકા ।

૪૨ "અન્યાત્મં ભાવના પ્યાનં સમતા વૃત્તિસંત્તયઃ ।

યોગઃ પદ્ધતિઃ પ્રેક્ષો યોગમાર્ગવિશારદૈ" ॥૧૫॥

—યોગભેદદ્વારિશિકા ।

૪૩ ભુઝો પાદ ૧ સૂત્ર ૧૭ અને ૧૮.

૪૮ ૪૪ ભુઝો પાદ ૧ સૂત્ર ૧૨, ૧૫ અને ૧૬.

૪૫ "વિષયદોષદર્શનજનિતમાપાતધર્મસંન્યાસલક્ષણં પ્રથમમ્, સ-  
ત્તિચિન્તયા વિષયોદાસીન્યેન જનિતં દિતીયાપૂર્વકરણભાવિતાત્વિકધર્મ-  
પ્રાસલક્ષણં દિતીયં વૈરાગ્યં, યત્ર ક્ષાયોપશમિકા ધર્મા અપિ હીયન્તે  
યિકાધોત્પદન્તે इत्यસ્માકં સિદ્ધાન્તઃ" ।

તીયશોબિજયજીકૃતપાતંજલદર્શનસૂત્રવૃત્તિ પાદ ૧, સૂત્ર ૧૬ ।



प्रज्ञया वादिनः सर्वे स्वविकल्पविलासिनः ।  
 जयन्ति सुभटप्रख्यान्नरानप्यतिभीरवः ॥३३॥  
 चिन्तामणिरियं प्रज्ञा हृत्कोशस्था विवेकिनः ।  
 फलं कल्पलतेवैषा चिन्तितं सम्प्रयच्छति ॥३४॥  
 भव्यस्तरति संसारं प्रज्ञयापोद्यतेऽधमः ।  
 शिक्षितः पारमाप्नोति नावा नाप्नोत्यशिक्षितः ॥३५॥  
 धीः सम्यग्याजिता पारमसम्यग्योजिताऽऽपदम् ।  
 नरं नयति संसारे भ्रमन्ती नीरिवार्णवे ॥३६॥  
 विवेकिनमसंमूढं प्राज्ञमाशा गणोत्थिताः ।  
 दापा न परिबाधन्ते, सन्नद्धमिव सायकाः ॥३७॥  
 प्रज्ञयेह जगत्सर्वं सम्यगेवाह्न दृश्यते ।  
 सम्यग्दर्शनमायान्ति नापदो न च संपदः ॥३८॥  
 पिधानं परमार्कस्य जडात्मा विततोऽसितः ।  
 अहंकाराम्बुदो मतः प्रज्ञावातेन बाध्यते ॥३९॥

—उपशमप्र० प्रज्ञामादात्म्य

पृ. ४५ "मोक्षेण योजनोदेव योगो हात्र निरुच्यते ।  
 लक्षणं तेन तन्मुपयुक्त्येवमुपापारतास्य तु" ॥१॥

—योगलक्षणद्वारिचिन्ता

३०० प्रणिधानं प्रवृत्तिश्च तथा निम्नजयविधा ।  
 सिद्धिश्च निम्नयोगश्च एते कर्मण्युभाभ्याः" ॥१०॥  
 "तद्वैराग्ययोगेन्द्र विना धर्माय न क्रिया ।  
 प्रवृत्त प्रवृत्तयः नानातोषक्रिया यथा" ॥१६॥

—योगलक्षणद्वारिचिन्ता

३८ "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः । पातञ्जलसूत्र, पा० १, सू० २।

३९ "मुह्यत्वं चान्तरङ्गत्वात् फलान्नपाद्य दर्शितम् ।

चरमे पुद्गलावर्ते यत एतस्य संभवः ॥२॥

न सन्मार्गाभिमुह्यं स्यादावर्तेषु परेषु तु ।

मिथ्यात्वच्छन्नबुद्धीनां दिङ्मूढानामिवाङ्गिनाम्" ॥३॥

—योगलक्षणद्वार्त्रिशिका ।

पृ. ४६ ४० "चरमावर्तिनो जन्तोः सिद्धेरासन्नता ध्रुवम् ।

भूयांसोऽभी व्यतिक्रान्तास्तेष्वेको विन्दुरभुधौ ॥२८॥

—मुक्त्यद्वेषप्राधान्यद्वार्त्रिशिका ।

४१ "योजनाद्योग इत्युक्तो मोक्षेण मुनिसत्तमैः ।

स निवृत्ताधिकारायां प्रकृतौ लेशतो ध्रुवः" ॥१४॥

—अपुनर्वन्धद्वार्त्रिशिका ।

४२ "अध्यात्मं भावना ध्यानं समता वृत्तिसंक्षयः ।

योगः पञ्चविधः प्रोक्तो योगमार्गविशारदैः" ॥१॥

—योगभेदद्वार्त्रिशिका ।

४३ लुब्धो पा६ १ सूत्र १७ अने १८.

पृ. ४८ ४४ लुब्धो पा६ १ सूत्र १२, १५ अने १६.

४५ "विषयदोषदर्शनजनितमापातधर्मसंन्यासलक्षणं प्रथमम्, स-  
तत्वचिन्तया विषयोदासीन्येन जनितं द्वितीयापूर्वकरणभावितात्त्विकधर्म-  
संन्यासलक्षणं द्वितीयं वैराग्यं, यत्र क्षायोपशमिका धर्मा अपि क्षीयन्ते  
क्षायिकाश्चोत्पद्यन्ते इत्यस्माकं सिद्धान्तः" ।

—श्रीयशोविजयजीकृतपातञ्जलदर्शनसूत्रवृत्ति पाद १, सूत्र १६ ।

प्रज्ञया वादिनः सर्वं स्वविकल्पनिर्लागिनः ।  
 जयन्ति मुग्धप्रपञ्चाजगन्गतिभीरवः ॥३३॥  
 निन्तामगिरियं प्रज्ञा तत्कोशस्था निर्वेकिनः ।  
 फलं कल्पलतेवैषा निमित्तं सम्प्रयच्छति ॥३४॥  
 भव्यस्तरति संसारं प्रज्ञयापीयतेऽभमः ।  
 शिक्षितः पारमान्धोति नात्रा नान्धोत्पशिक्षितः ॥३५॥  
 धीः सम्यग्याजिता पारमसम्यग्योजिताऽऽपदम् ।  
 नरं नयति संसारे भ्रमन्ती नौरिवार्णवे ॥३६॥  
 विवेकिनमसंमूढं प्राज्ञमाशा गणोद्यिताः ।  
 दापा न परिवाभन्ते, सन्नद्धमिव सायकाः ॥३७॥  
 प्रज्ञयेह जगत्सर्वं सम्यगेवाङ्ग दृश्यते ।  
 सम्यग्दर्शनमायान्ति नापदो न च संपदः ॥३८॥  
 पिधानं परमार्कस्य जडात्मा विततोऽसितः ।  
 अहंकाराम्बुदो मत्तः प्रज्ञावातेन वाध्यते ॥३९॥

—उपशमप्र० प्रज्ञामाहात्म्य ।

पृ. ४५ ३६ “भोक्षेण योजनोदेव योगो ह्यत्र निरुच्यते ।  
 लक्षणं तेन तन्मुख्यहेतुव्यापारतास्य तु” ॥१॥

—योगलक्षणद्वार्विशिका ।

३७ “प्रणिधानं प्रवृत्तिश्च तथा विघ्नजयस्त्रिधा ।  
 सिद्धिश्च विनियोगश्च एते कर्मशुभाशयाः” ॥१०॥  
 “एतैराशययोगैस्तु विना धर्माय न क्रिया ।  
 प्रत्युत प्रत्यपायाय लोभक्रोधक्रिया यथा” ॥१६॥

—योगलक्षणद्वार्विशिका ।

३८ "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः । पातञ्जलसूत्र, पा० १, सू० २।

३९ "मुख्यत्वं चान्तरङ्गत्वात् फलान्तेषाञ्च दर्शितम् ।

चरमे पुद्गलावर्ते यत एतस्य संभवः ॥२॥

न सन्मार्गाभिमुख्यं स्यादावर्तेषु परेषु तु ।

मिथ्यात्वच्छन्नबुद्धीनां दिङ्मूढानामिवाङ्गिनाम्" ॥३॥

—योगलक्षणद्वार्त्रिशिका ।

पृ. ४६ ४० "चरमावर्तिनो जन्तोः सिद्धेरासन्नता ध्रुवम् ।

भूयांसोऽमी व्यतिक्रान्तास्तेष्वेको विन्दुरम्बुधौ ॥२८॥

—मुक्त्यद्वेषप्राधान्यद्वार्त्रिशिका ।

४१ "योजनायोग इत्युक्तो मोक्षेण मुनिसत्तमैः ।

स निवृत्ताधिकारायां प्रकृतौ लेशतो ध्रुवः" ॥१४॥

—अपुनर्वन्धद्वार्त्रिशिका ।

४२ "अध्यात्मं भावना ध्यानं समता वृत्तिसंक्षयः ।

योगः पञ्चविधः प्रोक्तो योगमार्गविशारदैः" ॥१॥

—योगभेदद्वार्त्रिशिका ।

४३ लुओ। पा६ १ सूत्र १७ अने १८.

पृ. ४८ ४४ लुओ। पा६ १ सूत्र १२, १५ अने १६.

४५ "विषयदोषदर्शनजनितमापातधर्मसंन्यासलक्षणं प्रथमम्, स-  
त्त्वचिन्तया विषयोदासीन्येन जनितं द्वितीयापूर्वकरणभाविताविकधर्म-  
संन्यासलक्षणं द्वितीयं वैराग्यं, यत्र क्षायोपशमिका धर्मा अपि क्षीयन्ते  
क्षायिकाश्चोत्पद्यन्ते इत्यस्माकं सिद्धान्तः" ।

—श्रीयशोविजयजीकृतपातञ्जलदर्शनसूत्रवृत्ति पाद ४



पृ. ४९ ५० "अचिन्त्याद्वैतयुक्तस्य वचनात्तत्त्वचिन्तनम् ।

मैत्र्यादिभावसंयुक्तमध्यात्मं तद्विदो विदुः" ॥ १२ ॥

—योगभेदद्वित्रिशिका ।

५१ "अभ्यासो वृद्धिमानस्य भावना बुद्धिसंगतः ।

निवृत्तिरशुभान्यासाद्भाववृद्धिश्च तत्फलम्" ॥ ९ ॥

—योगभेदद्वित्रिशिका ।

५२ "उपयोगे विजातीयप्रत्ययान्वयवधानभाक् ।

शुभैकप्रत्ययो ध्यानं सूक्ष्माभोगसमन्वितम्" ॥ ११ ॥

—योगभेदद्वित्रिशिका ।

५३ "व्यवहारकुट्टद्योच्चैरिष्टानिष्टेषु वस्तुषु ।

कल्पितेषु विवेकेन तत्त्वधीः समतोच्यते" ॥ २२ ॥

—योगभेदद्वित्रिशिका ।

५४ "विकल्पस्यन्दरूपाणां वृत्तीनामन्यजन्मनाम् ।

अपुनर्भावतो रोधः प्रोच्यते वृत्तिसंक्षयः" ॥ २५ ॥

—योगभेदद्वित्रिशिका ।

५५ "द्विविधोऽप्ययमध्यात्मभावनाध्यानसमतावृत्तिसंक्षयभेदेन

पञ्चधोक्तस्य योगस्य पञ्चमभेदेऽवतरति" इत्यादि ।

—पाद, १, सू० १८

५६ लुओ। त्रीन्तुं विवृतिपाद.

५७ लुओ। आवस्यकनिर्युक्ति, गा० ६८ अने ७०.

पृ. ५० ५८ लुओ। त्री० सि० पि० राज्याडे सम्पादित—

मन्त्रिमनिशयनो भराही अनुवाद सू० ६. त्री० २, सू० २२.

त्री० १५, सू० ३४. त्री० ४, सू० ४८. त्री० १०.

४६ “पूर्वसेवा तु गोगरय गुरुदेवादिपूजनम् ।

सदाचारस्तपो मुक्त्यद्वेषश्चेति प्रकीर्तिताः” ॥१॥

—पूर्वसेवाद्वात्रिशिका ।

४७ “उपायत्वेऽत्र पूर्वपामन्य एवावशिष्यते ।

तत्पञ्चमगुणस्थानादुपायोऽर्वागिति स्थितिः” ॥३॥

—योगभेदद्वात्रिशिका ।

४८ “शुक्लपक्षेन्दुवत्प्रायो वर्धमानगुणः स्मृतः ।

भवाभिनन्दिदोषाणामपुनर्वन्धको व्यये ॥१॥

अस्यैव पूर्वसेवोक्ता मुह्ययाऽन्यस्योपचारतः ।

अस्यावस्थान्तरं मार्गपतिताभिमुखौ पुनः ” ॥२॥

—अपुनर्वन्धकद्वात्रिशिका ।

“अपुनर्वन्धकस्यायं व्यवहारेण तात्त्विकः ।

अन्यात्मभावनारूपो निश्चयेनोत्तरस्य तु ॥१४॥

सकृदावर्तनादीनामतात्त्विक उदाहृतः ॥

प्रत्यपायफलप्रायस्तथा वेपादिमात्रतः ॥१५॥

शुद्धचपेक्षा यथायोगं चास्त्रिवत् एव च ।

हन्त ध्यानादिको योगस्तात्त्विकः प्रविजृम्भते” ॥१६॥

—योगविवेकद्वात्रिशिका ।

४९ “संप्रज्ञातोऽवतरति ध्यानभेदेऽत्र तत्त्वतः ।

तात्त्विकी च समापत्तिर्नात्मनो भाव्यतां विना ” ॥१५॥

“असम्प्रज्ञातनामा तु संमतो वृत्तिसंक्षयः ॥

सर्वतोऽस्मादकरणनियमः पापगोचरः” ॥२१॥

—योगावतारद्वात्रिशिका ।

१.४९ ५० "श्रीनित्यास्तपुकस्य वननात्तत्त्वनिन्तनम् ।

मैत्र्यादिभावसंयुक्तगण्यामं तद्विदो विदुः" ॥२॥

—योगभेदद्वयप्रशिक्षा ।

५१ "अन्यासो गृहिमानस्य भावना बुधिसंगतः ।

निवृत्तिरशुभान्यासाद्भावगृहिध तत्फलम्" ॥९॥

—योगभेदद्वयप्रशिक्षा ।

५२ "उपयोगे विजातीयप्रत्ययान्वयवधानभाक् ।

शुभैकप्रत्ययो ध्यानं सूक्ष्माभोगसमन्वितम्" ॥११॥

—योगभेदद्वयप्रशिक्षा ।

५३ "व्यवहारकुट्टयचोर्धेरिष्टानिष्टेषु वस्तुषु ।

कल्पितेषु विवेकेन तत्त्वधीः समतोच्यते" ॥२२॥

—योगभेदद्वयप्रशिक्षा ।

५४ "विकल्पस्यन्दरूपाणां वृत्तीनामन्यजन्मनाम् ।

अपुनर्भावतो रोधः प्रोच्यते वृत्तिसंक्षयः" ॥२५॥

—योगभेदद्वयप्रशिक्षा ।

५५ "द्विविधोऽप्ययमग्यात्मभावनाध्यानसमतावृत्तिसंक्षयभेदेन

पञ्चवोक्तस्य योगस्य पञ्चमभेदेऽवतरति" इत्यादि ।

—पाद, १, सू० १८

५६ लुग्रे। श्रीनितुं विभूतिपाद.

५७ लुग्रे। आपस्यानिर्मुक्ति, गा० ६६ अने ७०.

पृ. ५० ५८ लुग्रे। ग्रे० सि० पि० राज्याडे सम्पादित—

मन्त्रिभूतिप्रयत्ने। मराठी अनुवाद सू० ६, ग्रे० २, सू० २२.

ग्रे० १५, सू० ३४, ग्रे० ४, सू० ४८, ग्रे० १०.









જે. એ. શાહ. માદલપુર-અમદાવાદ.

## સાહિત્યરસિકો અને ઐતિહાસિક વિદ્વાનોને સંબંધવા યોગ્ય કેટલીક બાંધેલી કાઠલો

વજ્રવન વર્ષ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, વધારા સાથે દરેકની કિંમત  
વજ્રવન વર્ષ ૬, ૭, ૮, ૯, અને ૧૦ દરેકની કિં.

(તેની મોદનસાલ હરમયંદ ગાંધી)

કુમાર વર્ષ ૧ થી ૫ (સં. રસિકસાલ પરીખ) ૫

કેમત દરેક વર્ષની છુદી સગળવી.

જેન સાહિત્ય સંસ્થાપક (સં. યુનિ. જિનવિજયજી) પ્રથમ વર્ષ

દેવીય વર્ષ ૬ અને તૃતીય વર્ષ ૭ રૂપિયા.

જેનગુગ [સં. મોદનસાલ દલીયંદ દેશાઈ] વર્ષ ૧, ૨, ૩, ૪

જેનોએ ખાસ સંબંધવા યોગ્ય દરેક વર્ષના રૂપિયા ૩

પ્રસ્થાન (તંત્રી રામનારાયણ પાઠક અને રસિકસાલ) વર્ષ ૧ થી

જેમાં સમાજ અંદ, કાંત અંદ, નાટક અંદ, બારડોલી અંદ ગાંધી અ  
વગેરે આવે છે; દરેક વર્ષના

મહાસાનના દરેક પુસ્તકાલયમાં એ દોવા આવજ્યક છે.

કુમાર વર્ષ ૧ થી ૬ સં. રસિકસાલ રાવળ. દરેક વર્ષના

સાહિત્યન પુ. ૭ તંત્રી રમણસાલ (ખાલદો મારે ખાસ)

શ્રીજી મોદ પળ માસિકનાં આવક ચક્ર શ્રદાય છે.

પ્રત્યેકાન્ત નામક નવીન માસિક

સં. ૦ પં. જુગલકિશોરજી મુસ્તાર

જેનોફે લિયે હિન્દી ભાષાકા સર્વોત્તમ માસિક છે.

તરતમાં બહાર પડનારાં જેન નેમજ અન્ય પુસ્તકો.

અનંતિતક સાગ પાંચગો (સં. પં. સુખસાલ અને બેચરદાસ)

તરતાર્થસા સાગ બીજો (પં. સુખસાલ) વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના





શ્રીવસ્તુપાત્ર ચરિત્ર ભાષાંતર	૧—૮—
શ્રીમદ્વિનાય ચરિત્ર ભાષાંતર	૧—૮—૧
શ્રીપરિશિષ્ટ પર્વ ભાષાંતર	૧—૮—૧
શ્રીશાન્તિનાથ ચરિત્ર ભાષાંતર	૨—૦—૮
જ્ઞેન અંથાવસિ	૧—૮—૧
જ્ઞેન હીરકટરી ભા. ૧-૨ સાથે	૧—૦—૦
.. .. ભા. ૧ લેા	૦—૮—૦
ધર્મચર્ચન ( આનંદશંકર આપુસાઇ દ્રુપ )	૧—૪—૦
દિન્દુ વેદધર્મ	૨—૮—૦
આપજ્ઞા ધર્મ	૪—૦—૦
દિન્દુ ધર્મની આગયોથી	૦—૧૨—૦
તત્ત્વાર્થભાષ્યાનુસારિણી ટીકા પહેલો ભાગ ( સં. પ્રો. હીરાલાલ કાપડીયા )	૨૥
તેજીસૂત્ર	૨૥
અનુયોગદ્વારગુરુ	૨૥
લોકપ્રકાશનું ગુરુત્તરાતી ભાષાંતર ભાગ ૧	૩૥
નિઝ્ગદેવ માદા-અથ	બેદ
આવશ્યકમૂલ પૂર્વાર્થ ( મહાગિરી ટીકા )	૪
નિર્મળગુણિકા ( ગુ. મોદનલાલ સોલિસિટર )	૧૥
લોકપ્રકાશ ચંદ્રકૃત ભાગ ૧ તથા ૨	૪૥
દશપદના અભ્યાસકૃત	૨
મદાનીચરિત્ર પ્રાકૃત	૪
વિચાર રત્નાકર	૩
વિદેશાવસ્થાકલાપ મૂલ તથા ટીકાનું ગુરુત્તરાતી ભાષાંતર ભાગ ૧-૨ ( કિંમત અન્નેતી ( અભ્યાસિયોને ઉપયોગી )	૪























સીંચકા	મદદાઈ
નિર્માણની જગ્યા	પરિવહન
અનુભવ	જાણ
નાના નાના કામ	આગ ૧ થી
..	..
..	..
સિંચ	..
નિર્માણના	..
દેવતાંક પ્રત્યે આગ ૧ થી	..
દેવતાંક પ્રત્યે આગ ૨ થી	..
સંસ્કારમંથન	..
ઉદ્ધોષન	..
અર્ધશતાબ્દના અનુભવ	..
વસન્તોત્સવ	..
સમપર્જની કથાઓ	નરસિંહભાઈ પટેલ
કિરીટ અને ખીટી વાનો (સં. ૨૦ રાવળ)	
જીવનસિદ્ધિ	[ટાલરટોચ]
ત્યારે કરીશું શું ? જે ભાગ ..	
કાકાના લેખો ભાગ, જેના	
ખાદીનિબંધ [ અનુ. જગન્નાથ વંદેશી ]	
દેવવણીના પાયા [કિશોરજ્ઞાનભાઈ]	
નરવીર જ્ઞાનજી	
રસધાર ભાગ ૧ લો [ મેઘાણી ] નવીન મુધારેલી આવૃત્તિ	
અક્ષીયાયા [ વિદ્યાબેન	



[illegible]



આધુનિક જૈનોનું કલાવિહીન ધાર્મિક જીવન (પરમાનંદ કુંવરજી કાપડીયા)	૧૧૧
ઈટલીનો રણયજ્ઞ નરસિંહભાઈ પટેલ	૧
કાવ્ય સમુચ્ચય ભાગ ૧, ૨ (રામનારાયણ પાઠક) બીજી આવૃત્તિ રા. ૧ આત્માનો વિકાસક્રમ અને મદામોદનો પરાજય તથા ૨ જ્ઞાનનો પંથ જ્ઞાનનો પ્રકાશ ( લેખક પ્રકાશક અને આ. વિજયકેશર સુરિશ્વરજી )	૧૧
બે લાય જોડી છોટાજાલજી	૧
રામનો ઇતિહાસ ( આત્મારામજી દિવાનજી )	૧૧૧
ગૃહલક્ષ્મી ( મહાશંકર ઇંદ્રજી દેવે )	૧૧

### કેટલાંક હિંદી બીજાં મનનીય પુસ્તકો

મહારાણા પ્રતાપસિંહ (મદામહોપાધ્યાય ગૌરીશંકર દીરાચંદ ઝોઝા)	૧૧૧
ઉદયપુર રાજ્યકા ઇતિહાસ	૯
સચિત્ર વિસ્તાર પૂર્વક ઉદયપુર રાજ્યની હકીકત સાથે. ઇતિહાસના અભ્યાસીઓને ખાસ ઉપયોગી.	
નરમેશ્વર લે. ચંદ્રભાલ જૌહર	૨
વિજયા બારડોલી ( વૈજનાથ મહેાદય )	૨
તામિલવેદ-રાજ સંસ્કરણ ગીતા જેતું ઉત્તમ પુસ્તક	૧૧૧
દેવતાઓંકે ગુણામ (મીસ મેયોએ લખેલ પુસ્તકનો ઉત્તમોત્તમ અનુવાદ ૩ માનવગુદ્યકી કથાએ' ( મદનગોપાલ વકીલ )	૧
કૃત્યામયી (ઇલાચંદ્ર જોશી) નવલકથા	૧
ચંદ્રકલા (ચંદ્રગુપ્ત વિદ્યાલંકાર કુરુકુલ કાંમડી)	૧૧૧

મુનિશ્રીજિનવિજયજી અને પં. સુખલાલજી  
સંપાદિત કેટલાક ગ્રંથોનો વધુ પરિચય.

જીતકલ્પસૂત્ર ભાષ્યકાર યુગપ્રધાન શ્રીજિનભદ્રગણી ક્ષમા-  
મણીની આમતા ગાયધર અને સ્થવિર પુરુષો જેટલી જ મનાય છે.  
મેમનું રચેલું છતકદ્વય સૂત્ર અઘાપિ બહુ દુર્લભ હતું, અને આજ  
સુધીમાં કોઈએ પ્રકટ કર્યું ન હતું. એ સૂત્ર અતિ ઉત્કૃષ્ટ પદ્ધતિએ  
ગ્રંથાવીને બહાર પાડવામાં આવ્યું છે. આમાં પ્રથમ ક્ષમાક્ષમણજી-  
ત મૂળ જીતકલ્પ સૂત્ર છે પછી સિદ્ધસેનગણિકૃત પ્રાકૃત ભાષામાં  
આએલી પ્રાચીન ચૂર્ણિ છે. તે પછી એ ચૂર્ણિના વિષમ પદો પર  
પંદ્રસૂત્રિએ લખેલી સંસ્કૃત ટિપ્પણી આપવામાં આવી છે, ચૂર્ણિ ગ્રંથ  
તાડપત્રની જૂની પ્રતો ઉપરથી પરિશ્રમ પૂર્વક અને આધુનિક વિદ્વ-  
ન્માન્ય પદ્ધતિએ તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે. પુસ્તકની શરૂઆતમાં  
જૂજરાતી ભાષામાં લાંબી પ્રસ્તાવના લખવામાં આવી છે. માટે દરેક  
સાધુ તથા સાધ્વીઓ અને જ્ઞાન ભંડારોને આ સૂત્ર અવસ્ય સંગ્રહીય છે.

આ અપૂર્વ અને અલભ્ય ગ્રંથ ની કિં ૩૦ ૩-૦-૦ પોસ્ટેજ જુદું.

આચારાંગસૂત્ર એમ તો આચારાંગસૂત્રની આજ સુધીમાં  
ઘણી આવૃત્તિઓ છપાઈ ગએલ છે. પરંતુ શુદ્ધતા અને ઉત્તમતાની  
દૃષ્ટિએ એની બરોબરી કરી શકે એવી એકે બીજી આવૃત્તિ બહાર  
પડી નથી. આ આવૃત્તિ જર્મનીના એક વિદ્વાને વર્ષો સુધી આચારાંગ-  
સૂત્રનો ઉડો અભ્યાસ કરી તૈયાર કરેલ છે. સારા કાગળ ઉપર સુંદર  
રીતે અને નવી પદ્ધતિએ છપાવવામાં આવેલ છે. પાછળ શબ્દકોશ  
આપવામાં આવેલ છે, છતાં આ આવૃત્તિની મૂળ કિં ૪૮૫૦ માત્ર  
૧ રૂપિયો જ રાખવામાં આવી છે, માટે મંગાવવાની ઇચ્છાવાળાએ  
શીઘ્રતા કરવી.

જૈન ઇતિહાસિક ગુર્જરકાવ્યસંચય ૧૪ મા સૈકાથી લઈ ૧૮ મા સૈકા સુધીમાં જૈન ધર્મમાં મહાન પ્રભાવક આચાર્યો, વાક્યો, વિદ્વાન યતિઓ, સાધ્વીઓ વગેરે જે અનેક પ્રભાવશાળી વ્યક્તિઓ થઈ ગઈ છે. તેમાંની ૨૭ વ્યક્તિઓના સંબંધવાળા ૩૩ સોનો આ સંચયમાં ઉત્તમ સંગ્રહ થયેલો છે. જૈન ધર્મના ઇતિહાસની અવેક્ષાએ તો આ સંગ્રહ અપૂર્વ છે જ પણ ગુર્જરાતી ભાષાના વ્યાસની દૃષ્ટિએ પણ આ પુસ્તક ઘણું મહત્ત્વનું છે. લગભગ ૫૦૦ નાનો દળદાર ગ્રંથ છે. કાગળ, છપાઈ વગેરે સર્વે ઉત્તમ પ્રકારનાં પાકું પુકું મૂલ્ય માત્ર ૩.

સુરસુંદરી ચરિયં સં૦ મુનિ રાજવિજય પ્રાકૃત ભાષામાં ગાયેલી આ જૂની કથા ગદ્ય રસિક અને બોધપ્રદ છે. ૨-૮-૦

શ્રીહરિભદ્રાચાર્યસ્ય સમયનિર્ણય સં૦ મુનિ જિતવિજય નેદાસના રસિકોએ આ સમય નિર્ણય ખાસ જોવો જોઈએ ૦-૪-૦

મક્ષિમ પ્રાકૃતવ્યાકરણ પ્રાકૃત ભાષા શિખનારાઓ માટે રંભમાં આ પુસ્તક ઘણું ઉપયોગી છે. માત્ર ૮ દિવસમાં પ્રાકૃત ભાષાનો મરત્ત પરિચય આ નાનકડા પુસ્તકના પાઠથી થઈ શકે તેમ છે.

વ્રણહેદ મુગ્રઃ મૃદન્વકલ્પ-વ્યયહાર-નિશ્ચય સૂત્રાણિ જૈન ગ્રંથમાં સાહિત્યમાં આ વ્રણ હેદ મુગ્ર સૌથી વધારે પ્રાચીન અને મહાન આગમ ગણાય છે. ગ્રંથના કર્તા ભદ્રબાહુ સ્વામી છે, જે હેદના દ્વિપર પૂર્વાચાર્યોએ જેટલી વ્યાખ્યાઓ લખી છે તેટલી જીવન પૂર્ણ આગમો દ્વિપર નથી લખી. અંતમાં જુદા જુદા પાઠાન્તરો આપવામાં આવ્યા છે. કેટલા કાગળ દ્વિપર અંદર રીતે છપાવેલાં છે જ્યાં જ્યાં સંવાદી કિંચ માત્ર આ કવિયા છે.

પ્રાચીન જૈનલેખસંગ્રહ ભાગ ૨ જો આમાં વિક્રમની  
ભી સદીથી લઈ વીસમી સદી સુધીના ૧૦૦૦ વર્ષના ગાળાના  
૫૭ શિલાલેખોનો મહાન સંગ્રહ થયેલો છે. દરેક લેખના સંબંધમાં  
તિહાસિક વિગતોથી ભરેલું ભરપૂર વિવેચન લખવામાં આવ્યું છે.  
ની સામગ્રીના સાદીસાતસો જેટલા પાનાનો આ ગ્રંથ છે. જૈન  
લાલેખોનો આવો અપૂર્વ સંગ્રહ હજી કોઈએ બહાર પાડ્યો નથી.  
તિહાસના અભ્યાસીઓને ઉપયોગી છે. કિંમત રૂ. ૪

બુદ્ધ અને મહાવીર જર્મન વિદ્વાન લોયમાન જૈન અને  
બૌદ્ધધર્મના જાણીતા અભ્યાસી અને પ્રખ્યાત પંડિત છે. જૈન આગ-  
નો ભાષા, ઇતિહાસ અને તુલનાની દ્રષ્ટિએ જેટલો ઉગ્ર અભ્યાસ  
વિદ્વાને કરેલો છે. તેટલો બીજા કોઈ યુરોપીયન પંડિતે કરેલો  
થી એમ કહેવાય છે, જૈન ધર્મનો લગભગ ૫૦ કરતાં વધારે વર્ષ  
જેટલો એમનો અભ્યાસ છે. આવશ્યકસૂત્ર, દશવૈકલિકસૂત્ર વગેરે  
પતેક આગમોના વિષયમાં એમણે ઘણું લખ્યું છે. છેલ્લે 'તરંગવતી'  
ભની અદ્ભુત જૈન કથાનો જર્મન અનુવાદ કરી એ જૈન કથાને  
એમણે જગ જાણીતી કરી છે, એમના જ હાથે લખાયેલું આ બુદ્ધ  
પતેક મહાવીર નામનું અપૂર્વ પુસ્તક છે. મુળ જર્મનમાંથી સંસ્કૃતી  
જુજરાતી ભાષામાં મુંદર ભાષાંતર કરનાર પ્રસિદ્ધ લેખક શ્રી ૦ નરસિંહ-  
ભાઈ ઇ. પટેલ છે.

૦-૮-૦

ન્યાયાચતારસુત્ર સિદ્ધસેન દિવાકરપ્રણીત જૈન ન્યાયનો એ  
પ્રાચીન ગ્રંથ જૈન સાહિત્યમાં સુપ્રસિદ્ધ છે. એ ગ્રંથ પ્રમાણમાં જો  
બહુ જ નાનો છે, પણ મહત્વમાં સૌથી મોટો છે જૈન ન્યાય શાસ્ત્રનો



સર્વત્ર 'ફેલી' થું છે? ૨૦ આજની સાધુદીક્ષા એટલે પગદક્ષિત વર્ગનો બકનો! ૨૧ આજના હિંદુઓ અને જૈનોના જીવનનું સાંગોપાંગ ચિત્ર. ૨૨ જૈન બન્યા સિવાય હિંદનો ઉદ્ધાર નથી! ૨૩ નવયુગનું હિંદ નવા જૈનો માંગે છે. ૨૪ યુવકોને વ્યવહાર બોધ.

ઇત્યાદિ અનેક સર્વોપયોગી અને વ્યવહાર પ્રત્યોપર યોગદ્રષ્ટિથી પ્રકાશ ફેંકવામાં આવ્યો છે. ડિ. ૩. ૨

### પંડિત ભગવાનદાસ સંપાદિત ગ્રંથો

વિક્રમચરિત્ર ખંડ ૧-૨ (સંસ્કૃત) શુભશીલગણિવિરચિત તદ્દન સરલ સંસ્કૃત ભાષામાં લખાયેલું છે. ૨-૦-૦

કર્મગ્રંથ ભા. ૧ લો વિવેચન સહિત આ પ્રથમ ભાગમાં કર્મ-વિપાક, કર્મસ્તવ અને બંધસ્વામિત્વ વિવેચન સહિત પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યો છે. વિવેચન તદ્દન સ્પષ્ટ અને સરલ ભાષામાં સવિસ્તર-પણે કરવામાં આવ્યું છે. પૃ. ૪૪૮ પાકુ બાઇન્ડીંગ ૧-૦-૦

કર્મસ્તવ અને બંધસ્વામિત્વ વિવેચન સહિત પૃ. ૨૪૦ ૦-૮-૦

નવતત્ત્વ વિવેચન સહિત આ વિવેચન સ્પષ્ટ અને સવિસ્તર લખાયેલું છે. પારિભાષિક શબ્દોની વ્યાખ્યા વધારે વિશદ કરવામાં આવી છે. અભ્યાસક્રમે અત્યંત ઉપયોગી છે.

નાભિનંદનોદ્ધાર પ્રબંધ (સંસ્કૃત ગુજરાતી અનુવાદ સહિત)

ઉપદેશગચ્છીય ક્રમસૂરિવિરચિત. આ પ્રબંધમાં સમસ્તસિદ્ધ અને તેના પિતા દેશલે વિ. સં. ૧૩૭૨ માં કરેલ શત્રુંજયના ઉદ્ધારનું વર્ણન છે. ક્રમસૂરિના સમયમાં જ આ વૃત્તાંત બનેલા હોવાથી આ પ્રબંધનું ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ ધણું મહત્ત્વ છે. તે સિવાય આનુષંગિક બૃહદ્ અતિહાસિક વાતો પણ આવેલી છે. પૃ. સંખ્યા લગભગ ૫૦૦ પાકુ બાઇન્ડીંગ ૨-૮-૦

નાભિનંદનોદ્ધાર પ્રબંધ (સંસ્કૃત)

૦-૧૨-૦

,, (ગુજરાતી અનુવાદ)

૦-૧૨-૦

# સાહિત્યરસિકો અને ઐતિહાસિક વિદ્વાનોને સંગ્રહવા યોગ્ય કેટલીક ખાંધેલી ફાઈલો

નવજીવન વર્ષ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, વધારા સાથે દરેકની કિંમત ૬  
નવજીવન વર્ષ ૬, ૭, ૮, ૯, અને ૧૦ દરેકની કિં. ૫

(તંત્રી મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી)

પુરાતત્ત્વ વર્ષ ૧ થી ૫ (સં. રસિકલાલ પરીખ) પાના

કિંમત દરેક વર્ષની બુદ્ધી સમજાવી.

જૈન સાહિત્ય સંગ્રહક (સં. મુનિ જિનવિજયજી) પ્રથમ વર્ષ ૧૦

દ્વિતીય વર્ષ ૬ અને તૃતીય વર્ષ ૭ રૂપિયા.

જૈનયુગ [ સં. મોહનલાલ દલીચંદ દેશાઈ ] વર્ષ ૧, ૨, ૩, ૪

[જૈનોએ ખાસ સંગ્રહવા યોગ્ય] દરેક વર્ષના રૂપિયા ૩

પ્રસ્થાન (તંત્રી રામનારાયણ પાંડે અને રસિકલાલ) વર્ષ ૧ થી ૪

જેમાં સમાજ અંક, કોત અંક, નાટક અંક, ગારડોલી અંક ગાંધી અંક,  
વગેરે આવે છે. દરેક વર્ષના ૬

ગૂજરાતના દરેક પુસ્તકાલયમાં એ હોવા આવશ્યક છે.

કુમાર વર્ષ ૧ થી ૬ સં. રવિશંકર રાવળ. દરેક વર્ષના ૭

પાલકજીવન પુ. ૭ તંત્રી રમણલાલ ( જાલકો માટે ખાસ ) ૫

શ્રીજી ડાઇ. પછી માસિકનાં ગ્રાહક થઈ શકાય છે.

અનેકાન્ત નામક નવીન માસિક

સં. પં. જુગલકિશોરજી મુસ્તાર ૪

જેનોકે લિયે હિન્દી ભાષાકા સર્વોત્તમ માસિક હૈ.

તરતમાં બહાર પડનારાં જૈન તેમજ અન્ય પુસ્તકો.

અન્નતિતક ભાગ પાંચમો ( સં. પં. સુખલાલ અને ખેયરદાસ )

તત્ત્વાર્થસૂત્ર ભાગ બીજો ( પં. સુખલાલજી ) વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના

સર્વત્ર 'ફેલી' થું છે ! ૨૦ આગતી સાધુદીક્ષા જોટલે પગદક્ષિત વર્ગનો બકતો ! ૨૧ આગતના હિંદુઓ અને જોતોના છવનનું સગોપાંગ ચિત્ર. ૨૨ જોત બન્યા સિવાય હિંદોનો ઉદ્ધાર નથી ! ૨૩ નવયુગનું હિંદ નવા જોતો માંગે છે. ૨૪ યુવકોને અવદાર ગોષ્ઠ.

દત્યાદિ અનેક સર્વોપયોગી અને અવદાર પ્રતોપર યોગદ્રષ્ટિથી પ્રકાશ ફેંકવામાં આવ્યો છે. ડિ. ૩. ૨

### પંડિત ભગવાનદાસ સંપાદિત ગ્રંથો

ચિંતમયરિત્ર ખંડ ૧-૨ (સંસ્કૃત) શુભશીલગણિવિરચિત તદ્દન સરલ સંસ્કૃત ભાષામાં લખાયેલું છે. ૨-૦-૦

કર્મગ્રંથ ભા. ૧ લો વિવેચન સહિત આ પ્રથમ ભાગમાં કર્મ-વિપાક, કર્મસ્તવ અને બંધસ્વામિત્વ વિવેચન સહિત પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યો છે. વિવેચન તદ્દન સ્પષ્ટ અને સરલભાષામાં સવિસ્તર-પણે કરવામાં આવ્યું છે. પૃ. ૪૪૮ પાકુ બાઈન્ડીંગ ૧-૦-૦

કર્મસ્તવ અને બંધસ્વામિત્વ વિવેચન સહિત પૃ. ૨૪૦ ૦-૮-૦

નવતત્ત્વ વિવેચન સહિત આ વિવેચન સ્પષ્ટ અને સવિસ્તર લખાયેલું છે. પારિભાષિક શબ્દોની વ્યાખ્યા વધારે વિશદ કરવામાં આવી છે. અભ્યાસક્રમે અત્યંત ઉપયોગી છે.

નાભિનંદનોદ્ધાર પ્રબંધ (સંસ્કૃત ગુજરાતી અનુવાદ સહિત)

ઉપદેશગચ્છીય ક્રમ્મરિવિરચિત. આ પ્રબંધમાં સમરસિંહ અને તેના પિતા દેશલે વિ. સં. ૧૩૭૨ માં કરેલ શત્રુંજયના ઉદ્ધારનું વર્ણન છે. ક્રમ્મરિના સમયમાં જ આ વૃત્તાંત બનેલો હોવાથી આ પ્રબંધનું ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિએ ઘણું મહત્ત્વ છે. તે સિવાય આનુષંગિક બીજા અતિહાસિક વાતો પણ આવેલી છે. પૃ. સંખ્યા લગભગ ૫૦૦ પાકુ બાઈન્ડીંગ ૨-૮-૦

નાભિનંદનોદ્ધાર પ્રબંધ (સંસ્કૃત)

૦-૧૨-૦

,, (ગુજરાતી અનુવાદ)

૦-૧૨-૦

## સાહિત્યરસિકો અને ઐતિહાસિક વિદ્વાનોને સંપ્રદવા યોગ્ય કેટલીક બાંધેલી ફાઈલો

પ્રથમ વર્ષ ૧, ૨, ૩, ૪, ૫, વધારા સાથે દરેકની કિંમત ૧  
પ્રથમ વર્ષ ૧, ૭, ૮, ૯, અને ૧૦ દરેકની કિં. ૪

(તંત્રી મોદનદાસ દરમયંદ ગાંધી)

પુસ્તક વર્ષ ૧ થી ૫ (સં. રસિકલાલ પરીખ) ૫૫૫

દેખત દરેક વર્ષની છુદી સમજવી.

જેન સાહિત્ય સંપ્રદાઈ (સં. મુનિ જિનવિજયજી) પ્રથમ વર્ષ ૧૦

દ્વિતીય વર્ષ ૬ અને તૃતીય વર્ષ ૭ રૂપિયા.

જેનમુગ [ સં. મોદનદાસ દ્વિતીયંદ દેશાઈ ] વર્ષ ૧, ૨, ૨, ૪

જેનોએ ખાસ સંપ્રદવા યોગ્ય દરેક વર્ષના રૂપિયા ૩

પ્રસ્થાન (તંત્રી રામનારાયણ પાટક અને રસિકલાલ) વર્ષ ૧ થી ૪

જેમાં સમાજ અંક, કાંત અંક, નાટક અંક, પારડોલી અંક ગાંધી અંક,

વગેરે આવે છે. દરેક વર્ષના ૬

પુસ્તકાલયમાં એ દોષી આવર્યક છે.

ક્રમાદ વર્ષ ૧ થી ૬ સં. રવિદાંકર રાવળ. દરેક વર્ષના ૭

પાલકન પુ. ૭ તંત્રી રમણલાલ ( પાલકો માટે ખાસ ) ૫

શ્રીનંદ શાહ પણ માસિકનાં ગ્રાહક થઈ શકાય છે.

પ્રેનકાન્ત નામક નવીન માસિક

સં. પં. જુગલકિશોરજી મુન્નાર ૪

જેનોકે લિયે હિન્દી ભાષાકા સર્વોત્તમ માસિક છે.

તરતમાં બહાર પડનારાં જેન તેમજ અન્ય પુસ્તકો.

અનંતિતક સાગ પાંચમો ( સં. પં. મુખલાલ અને બેચરદાસ )

તત્પર્યક્ત સાગ બીજો ( પં. મુખલાલજી ) વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના

અને પરિશિષ્ટોથી અસંકૃત બનશે.

સ્વાદાદ રતનાકર ભાગ પાંચમો.

પાઠશુભું સુચિપત્ર ( સં. લાલચંદ ભગવાનદાસ )

નાટ્યપ્રકાશની વૃત્તિ.

છ નિશોધન ભાગ ૨ ને દિશોરીલાલ મશરૂવાલા

: પ્રાચીના શક્તિદે

સ્વૈરવિહાર ( પાકકછ )

દિરેકની વાતો ( બીજી આવૃત્તિ ,, )

આક્રિશનો ઇતિહાસ નાનાભાઈ

શહેનશાહ અકબરશાહ ( મહાકવિ નાનાલાલ )

ઈંદુકુમાર અંક ત્રીજો

પાંચ ઉપનિષદો સમ્પ્રદાય

સંશોધન

ધર્મમંથન

કુરુક્ષેત્ર-દ્વિતીયકાંડ

હાસ્તનાપુરનો નિર્ધોષ તૃતીય કાંડ

આ સવાય જોનધર્મનાં ગુર્જરાતી સાહિત્યનાં, તેમજ કેટલાંક પાણી સંસ્થાનાં જેવી કે ગૂં વિદ્યાપીઠ, દક્ષિણાનર્તિ, સૌરાષ્ટ્ર, નવજીવન, ગૂંપુરાતત્ત્વમંદિર, ગાંડીવ, પ્રેમભક્તિઅન્યમાલા આગમોદય સમિતિ, દેવચંદ લાલભાઈ પુસ્તકોદ્યારકુંડ, ગાયકવાડ ઝોરીચંદલા સીરીઝ ભાડારકર ઇન્સ્ટિટ્યુટ જોનધર્મ પ્રચારક સભા, આત્માનંદ સભા અને સંસ્કૃતનાં કેટલાંક પાણી પુસ્તક માટે અમે : પોસ્ટ અલગ

વિસ્તૃત સુચિપત્ર મફત.

જોમ. જે. શાહ. ગુર્જર અંથરતનકાર્યાલય માહલપુર

અમદાવાદ











